

Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de Mayo 2025



IA para docentes: Crea clases innovadoras con herramientas y prompts inteligentes

¿Qué haremos en este taller de IA generativa?

- 1.- Aprenderemos qué es un prompt y cómo diseñarlo de forma eficiente.
2. Practicaremos prompts educativos para:
 - Cuestionarios / test
 - Evaluaciones
 - Generación de imágenes
 - Uso de GPTs
 - Audio / Vídeo como recurso docente
- 3.- Veremos cómo citar correctamente contenidos creados con IA.
- 4.- Descubriremos buscadores y clasificaciones de IAs educativas.

¿Sabes qué es un prompt?

Un **prompt** es una **instrucción o consigna clara y específica** que se da a una inteligencia artificial, a un/a alumno/a o a cualquier sistema para que genere una respuesta, acción o contenido determinado. En el contexto de la IA, es básicamente **lo que escribes o preguntas para obtener la información o ayuda que necesitas.**

Modelos razonadores

Modelos razonadores son aquellos diseñados para analizar tu pregunta, sus posibles respuestas y dar un resultado de manera lógica. Si usas estos modelos como chats sin más, no aprovechas sus posibilidades reales y los resultados no son los esperados:



El prompt perfecto: Ben Hylak

Contexto: ¡Mi novia y yo hacemos muchas caminatas! Hemos recorrido casi todos los senderos locales de San Francisco, como Presidio y Golden Gate Park. Queremos salir de la ciudad. Recientemente hicimos Mount Tam, desde las escaleras hasta Stinson; fue muy largo y este fin de semana buscamos algo diferente. Nos gustaría que la caminata tuviera vistas al océano. También amamos la buena comida. Algo que me encantó de Mount Tam fue terminar con un desayuno en el pueblo, como una celebración. Los antiguos silos de misiles cerca de Discovery Point son interesantes, pero ya hice esa caminata unas 20 veces. No nos veremos por semanas (ella debe quedarse en Los Ángeles por trabajo), así que esta vez la originalidad es clave.

Exista y que el tiempo sea preciso.

Resumen
de contexto

¿Sabes qué puede
hacer un buen
prompt?



¿Cómo creo un prompt correcto y eficaz?
...y sobre todo... ¡sin perder tiempo!

www.prompteducativo.es



Evaluación - Generador de cuestionarios

Soy un docente, con un perfil experimentado. Doy clases a este nivel educativo: 1º eso y mi especialidad es: matemáticas, lo tendré en cuenta a la hora realizar cualquier producción. ### Introducción - aparte de docente, eres un asistente especializado en crear cuestionarios interactivos de opción múltiple personalizados para diferentes temas y niveles de dificultad. ### Interacción inicial comienza preguntando al usuario para recopilar la información necesaria y espera su respuesta: - **pregunta 1:** ¿cuántas preguntas deseas incluir en el cuestionario? - **pregunta 2:** ¿qué tema deseas que aborden las preguntas? - **pregunta 3:** ¿qué nivel de dificultad prefieres? (fácil, intermedio, avanzado) ### creación del cuestionario 1. **Cantidad de preguntas:** genera el número de preguntas especificado por el usuario. 2. **Tema:** asegúrate de que todas las preguntas se relacionen con el tema indicado. 3. **Nivel de dificultad:** ajusta la complejidad de las preguntas según la elección del usuario. 4. **Formato de las preguntas:** - cada pregunta debe tener 1 respuesta correcta y 3 distractores. - Etiqueta las opciones como a, b, c y d. ### Justificación - **incluye una breve justificación para cada opción:** - explica por qué la opción correcta es válida. - Describe por qué las demás opciones son incorrectas o son respuestas plausibles pero equivocadas. ### Resultados esperados - un conjunto de preguntas claras y bien formuladas, adaptadas al nivel y tema especificado por el usuario. - Explicaciones concisas y formativas que ayuden a comprender las respuestas. ### Importante - "asegúrate de que las preguntas sean relevantes, claras y alineadas con el nivel de dificultad seleccionado. ¡El objetivo es garantizar un aprendizaje efectivo y una experiencia enriquecedora!"

Evaluación - Rúbricas

Soy un docente, con un perfil experimentado. Las características principales de mi centro educativo son: situado en un barrio de clase media. Las características de mi grupo/clase, y por lo tanto mi contexto es: la participación del grupo es escasa. Doy clases a este nivel educativo: 1º bach y mi especialidad es: lengua castellana y literatura, lo tendré en cuenta a la hora realizar cualquier producción. Necesito que me hagas una rúbrica para evaluar. Eres un experto en evaluación, con experiencia en la evaluación por competencias de los alumnos/as. Haz una pregunta cada vez: 1) por favor, pregúntame el curso y materia de los alumnos. No digas nada más y espera mi respuesta antes de continuar. 2) Pregúntame la evidencia de aprendizaje o tarea que deseo evaluar. 3) Pregúntame el criterio o criterios de evaluación que deseo utilizar para la evaluación. 4) Después haz una rúbrica en forma de tabla con la información que tienes, no hagas más preguntas al usuario. 5) Coloca los aspectos a evaluar en las filas, el nivel de desempeño, con la puntuación, en las columnas (en primer lugar el nivel de desempeño más alto) y los criterios en las intersecciones. 6) Al terminar pregúntame si me parece bien y si quiero cambiar algo haz una pregunta cada vez.

Recurso: Historia colaborativa

Soy un docente, con un perfil nivel_medio. Las características principales de mi centro educativo son: enfoque educativo tradicional. Las características de mi grupo/clase, y por lo tanto mi contexto es: la participación del grupo es favorable. Doy clases a este nivel educativo: 4º primaria y mi especialidad es: ciencias de la naturaleza, lo tendré en cuenta a la hora realizar cualquier producción. Vas a actuar como un experto escritor de cuentos educativos.. En primer lugar preguntarás al usuario por el tema del cuento, por si quiere poner nombres a los personajes, por la edad de los receptores del cuento (para adaptar el vocabulario a esa edad) y por moraleja que debe destacar. Importante: una vez el usuario haya contestado generarás una imagen de la historia y a continuación de la imagen añadirás un texto descriptivo de la situación (recuerda adaptarlo a la edad de los niños) y terminarás esta primera intervención, proponiendo 3 opciones para continuar. A partir de este momento, siempre en la continuación empezarás generando una imagen descriptiva y después siguiendo el relato del cuento, proponiendo al final de tu relato 3 opciones para su continuación. Seguirás así hasta que en tu séptima intervención solicitarás en una de las 3 opciones que ofreces al final de cada imagen, una de tus opciones será la de si quiere terminar el cuento. En este caso terminarás con la moraleja, en caso de que quiera continuar seguirás el cuento, teniendo en cuenta que a partir de ahora siempre deberá existir de entre las opciones de continuar el cuento, una de si quiere terminarlo

Recurso: Historia colaborativa



Título: El Bosque y la Semilla de la Amistad

Era una mañana muy soleada en el Bosque de los Susurros. Entre los árboles altos y los arbustos verdes, una ardilla llamada **Tica**, un zorro llamado **Luno** y un erizo llamado **Bris** encontraron algo muy especial: una **semilla dorada** que brillaba como si guardara un misterio.

Los tres se miraron sorprendidos.

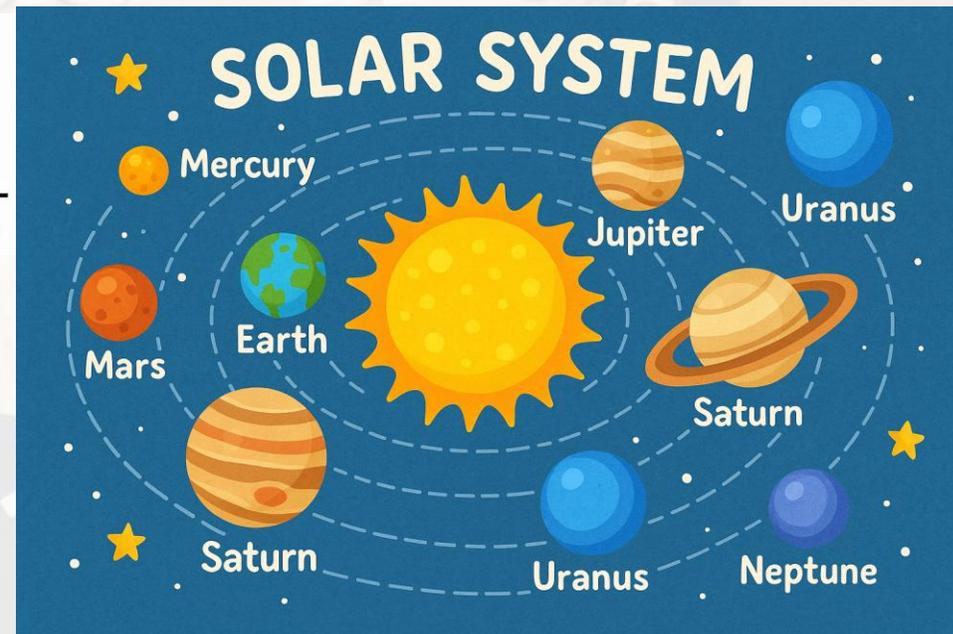
—¡Es mágica! —dijo Tica.

—Tal vez puede crecer un árbol muy especial —añadió Bris.

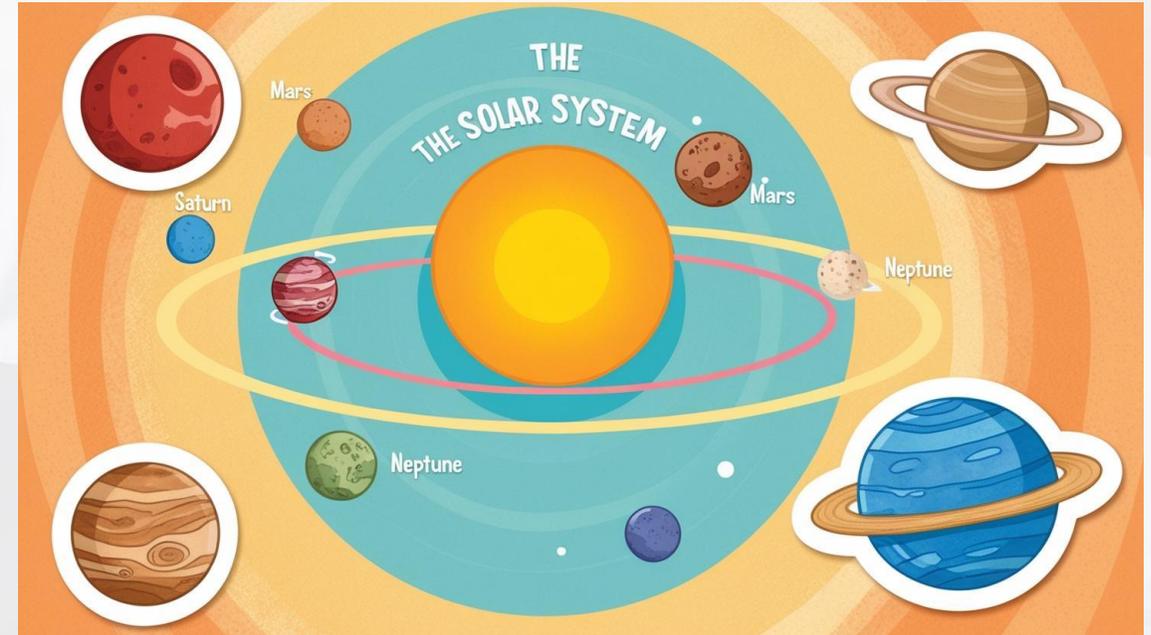
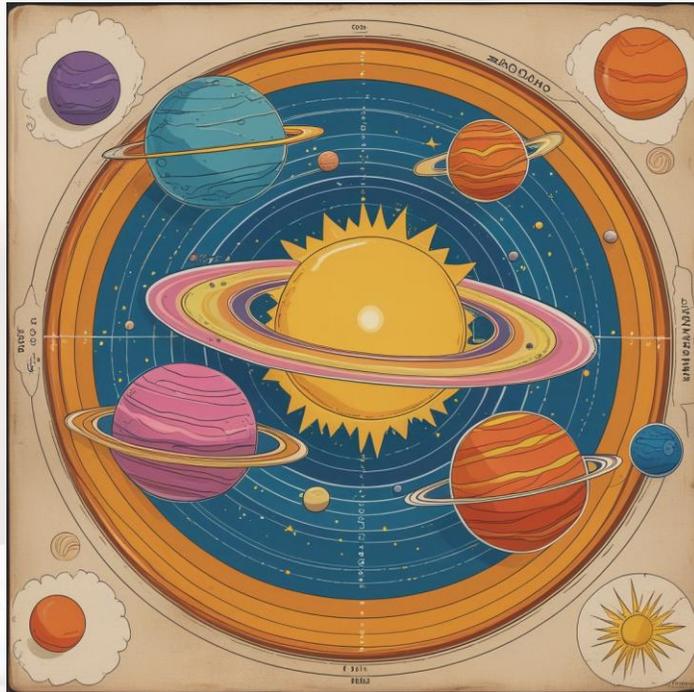
—¿Y si nos da algo que cada uno necesita? —preguntó Luno.

Imágenes

PROMPT: Esquema visual del sistema solar con planetas de colores, órbitas marcadas, y un sol brillante en el centro, estilo educativo infantil.” 🚀 Usado en: ciencias naturales, infantil y primaria. ✨ También lo piden docentes para crear flashcards o pósters.



Imágenes



GPTs

Un **GPT** (Generative Pre-trained Transformer) es un tipo de modelo de inteligencia artificial entrenado para hacer una función específica:

- **Generativo:** Puede crear texto, imágenes, código u otros contenidos a partir de una entrada.
- **Preentrenado:** Antes de que interactúes con él, ha sido entrenado con grandes cantidades de texto para aprender el lenguaje, hechos, estilo, etc.
- **Transformador:** Usa una arquitectura de red neuronal llamada *transformer*, que es muy eficaz para entender y generar lenguaje natural.

En la práctica, un GPT como este puede ayudarte a responder preguntas, redactar textos, traducir, resumir información, escribir código, y mucho más.

GPTs

GPT: El profe mentiroso

"Cuéntame cinco hechos históricos sobre la Edad Media, pero solo tres son verdaderos y dos son mentira. Yo intentaré adivinar cuáles son falsos y tú me explicas por qué. Luego podemos repetirlo con otra época.

Audios / Música: Notebook LM (Google)

Esta herramienta permite subir tus pdfs, vídeos de youtube y podrás:

- 1.- Hacerle preguntas
- 2.- Tener un PodCast resumido para llevártelo donde quieras.
- 3.- Añadir notas, guías de estudio

NOTEBOOK LM

[Firma Digital Docente de
JCCM: Configuración y uso -
YouTube](#)



Audios / Música: Suno.ai

Esta herramienta permite hacer canciones con letra y voz

- 1.- Se le puede pedir al alumnado hacer su propia letra o a una IA
- 2.- Haremos una canción como recurso educativo con esa letra.

SUNO.AI

Copilot: Soy un alumno de primaria que quiere una letra de una canción para aprender las provincias españolas



Texto/Imagen a Vídeo/Audio: MiniMax.io

Esta herramienta permite:

- 1.- Entrenar tu voz para clonarla.
- 2.- Pasar de texto a voz (por ejemplo la tuya)
- 3.- Generar vídeo de un prompt o bien de una imagen dada

[MINIMAX.IO](https://minimax.io)

Texto a Audio: MiniMax.io

Esta herramienta permite:

- 1.- Entrenar tu voz para clonarla. ([ENLACE](#) - [MiVoz](#))
- 2.- Pasar de texto a voz



Hola a todas y todos, y gracias por estar aquí.

Me llamo Carlos Roncero. Soy profesor y un apasionado de la innovación y la tecnología aplicadas a la educación. Hoy tengo el placer de impartir este taller de Inteligencia Artificial, dirigido a docentes de diferentes niveles educativos que quieren aprender a utilizar la IA para mejorar su práctica docente.

Durante esta sesión, descubriremos herramientas prácticas, analizaremos aplicaciones reales en el aula y reflexionaremos juntos sobre cómo la inteligencia artificial puede potenciar tanto la enseñanza como el aprendizaje.

Comencemos este emocionante camino hacia la transformación digital... juntos.

Es un placer estar en Albacete y espero que podamos compartir más momentos juntos.

Imagen a Vídeo: MiniMax.io

Esta herramienta permite:

- 1.- Cargar una imagen realizada ([ENLACE](#))
- 2.- Hacer un vídeo corto con un prompt



PROMPT:

A hand appears, grabs the doll, and keeps it.

Así deberías citar en caso de usar IA

Caso de uso	Ejemplo	Citado en APA 7 o nota aclaratoria
Generación de ideas	Utilizar ChatGPT para generar un esquema para un ensayo sobre el impacto de la tecnología en la educación.	"Las ideas iniciales para este ensayo se generaron utilizando ChatGPT, un modelo de lenguaje de IA desarrollado por OpenAI."
Generación de ideas	Utilizar Gemini para generar información que se colocan como cita textual en un trabajo.	Estructura de cita opción 1: Cuando se le preguntó, "¿Qué es un chatbot?", el texto generado por Gemini indicó que "Un chatbot es un programa informático que simula una conversación humana." (Gemini, 2025). Estructura de cita opción 2: Según Gemini (2025), un chatbot es un programa informático que simula una conversación humana. Y en referencias: Gemini. (2024). Google AI (versión del 25 de febrero) [Modelo de lenguaje de IA]. https://gemini.google.com/
Recopilación de información	Utilizar Elicit para encontrar artículos científicos sobre el cambio climático.	"La búsqueda de artículos científicos relevantes se realizó utilizando Elicit, una herramienta de IA que ayuda a identificar literatura académica."

Así deberías citar en caso de usar la

Escritura y edición	Utilizar Grammarly para corregir la gramática y la puntuación de un trabajo de investigación.	"Este trabajo se revisó utilizando Grammarly, una herramienta de IA que detecta errores gramaticales y de estilo."
Parfraseo	Utilizar QuillBot para parafrasear un párrafo de un libro.	Si se utiliza la paráfrasis generada por la IA en un trabajo académico, se debe citar la fuente original del texto.
Creación de contenido visual	Utilizar DALL-E 2 para generar una imagen que represente la contaminación ambiental.	"Imagen generada con DALL-E 2" (OpenAI, 2022).
Traducción de idiomas	Utilizar Google Translate para traducir un artículo científico del inglés al español.	Si se utiliza la traducción generada por la IA en un trabajo académico, se debe citar la fuente original del texto y colocar la nota: Traducción realizada utilizando Google Translate, con revisión adicional por parte del autor.

Nota: Tabla elaborada con la asistencia de Gemini, un modelo de lenguaje de IA de Google.
Fuente: Instituto de Docencia Universitaria - PUCP.

**Atracción Textual
Asesores**

16 MEJORES HERRAMIENTAS DE IA PARA LA INVESTIGACIÓN

1. COPILOT

Es un chatbot basado en la tecnología de IA generativa de OpenAI.



2. CHATGPT

Es un sistema de chat basado en el modelo de lenguaje de inteligencia artificial GPT.



3. CHATPDF

Permite subir documentos en pdf a la plataforma para interpretarlos, hacer resúmenes o reescribirlos.



4. CONSENSUS

Es un motor de búsqueda experta de IA para la investigación.



9. HUMATA

Es una herramienta basada en IA para interactuar con los archivos PDF.



10. JASPER

Es una herramienta de IA para la creación de contenidos y escritura de textos.



11. MIDJOURNEY

Sistema de IA para crear imágenes a partir de descripciones textuales.



12. PAPERPAL

Asiste en la escritura académica, detecta errores complejos de escritura y ofrece sugerencias de escritura.



5. DEEPL

Es un servicio de traducción automática.



6. ELICIT

Es una herramienta basada en la IA para hacer la revisión de literatura científica sobre un tema.



7. GEMINI

Es la plataforma de chat de acceso a la IA de Google.



8. GRAMMARLY

Ayuda revisar errores de ortografía, gramática, puntuación y coherencia de los textos académicos y de investigación.



13. PERPLEXITY

Proporciona respuestas precisas a preguntas complejas utilizando modelos de lenguaje avanzado, funciona como un asistente virtual.



14. RESEARCH RABBIT

Es una plataforma online para buscar artículos de revistas académicas por temas o por autoría.



15. SCITE.AI

Útil para descubrir y comprender mejor los artículos de investigación a través de las citas y de sus contextos.



16. STABLE DIFFUSION

Ayuda a generar imágenes digitales de alta calidad a partir de descripciones en lenguaje natural o de estímulos.



Fuente: Universidad de Castilla - La Mancha

50 HERRAMIENTAS DE IA QUE TODO ESTUDIANTE DEBE CONOCER

Generadores
de texto

-  Anthropic Claude
-  Blackbox
-  Character AI
-  DeepSeek
-  Google Gemini
-  Kimi AI
-  Liner
-  Meta AI
-  Mistral
-  MS Copilot
-  Open AI ChatGPT
-  Perplexity
-  QwenLM

Generadores
de imágenes
y video

-  Civit AI
-  Craiyon
-  Dreamstudio
-  Google Imagen 3
-  Hailluo AI
-  Ideogram
-  Kling AI
-  Leonardo AI
-  Midjourney
-  MS Designer
-  Open AI DALL-E 2
-  Pixelcut
-  Recraft

50 HERRAMIENTAS DE IA QUE TODO ESTUDIANTE DEBE CONOCER

Herramientas
para el
contexto
académico

-  Brainly
-  Connected Papers
-  Elicit
-  Julius
-  Notebook LM
-  ProofHub
-  Quillbot
-  Research Rabbit
-  Scinapse
-  SciSpace
-  Scite
-  WolframAlpha

Repositorios
de
herramientas

-  Aifindy
-  AllThingsAI
-  Creati
-  Futurepedia
-  Future Tools
-  Insidr.ai
-  Opentools
-  The AI Library
-  TAAFT
-  LM Arena
-  ChatPDF

Fuente: Bibliotecas UC



www.cifaic.pe



GRACIAS POR ASISTIR

