

Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de mayo, 2025



Castilla-La Mancha

Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de mayo, 2025

Edificio Melchor de Macanaz, Campus de Albacete

16:45h.

Del aula a la sociedad: formación crítica para tiempos digitales

- *Alfabetización Mediática y Ciberseguridad: Un enfoque integral desde Castilla-La Mancha,* M^a Asunción Cañada, Agencia de Transformación Digital
- *Alfabetización Mediática e Informacional,* Unitel.
- *Un armario sin fondo,* María Gracia Amorós Ángel, IES Maestro Juan Rubio, La Roda.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de Mayo 2025

SESIÓN TEMÁTICA: “Del aula a la sociedad: formación crítica para tiempos digitales”

María Gracia Amorós Ángel. UN ARMARIO SIN FONDO

En este proyecto, donde los estudiantes de 2º diversificación del IES Maestro Juan Rubio grabaron un corto de temática medioambiental, la alfabetización digital ha sido clave para transformar la creatividad en una herramienta de concienciación. Nuestros alumnos no solo han aprendido a buscar, contrastar y validar información fiable, sino que han descubierto el poder del cine para contar historias con impacto.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

UN ARMARIO SIN FONDO

María Gracia Amorós Ángel.

Profesora del IES Maestro Juan Rubio de La Roda



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

UN ARMARIO SIN FONDO

María Gracia Amorós Ángel.

Profesora del IES Maestro Juan Rubio de La Roda



bit.ly/fakedigclm

RESULTADOS



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha



Daniel
PAZ



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



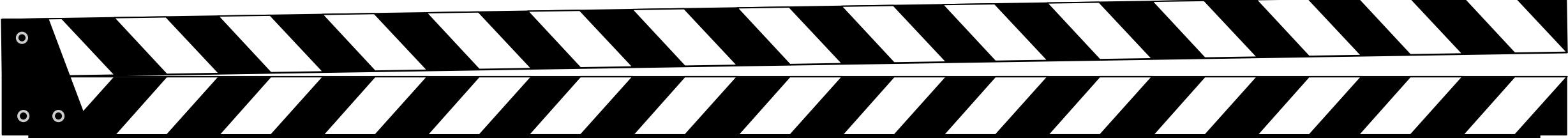
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha



UN ARMARIO SIN FONDO

PROD.

SCENE: En un lugar de La Mancha...

DATE: Curso 2024-2025



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

PARTICIPANTES

Estudiantes

Grupo de 2º de Diversificación (4º E.S.O.) del I.E.S. Maestro Juan Rubio de La Roda (Albacete)



Profesores

María Gracia Amorós Ángel



ROLL: 01

TAKE:Primeros Pasos

DATE: Curso 2024-2025



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha



ROLL: 02

**TAKE: Alfabetización
Digital**

DATE: Curso 2024-2025

“Huérfanos digitales”, César Poyatos



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

ONU (Objetivos de Desarrollo Sostenible), Greenpeace La Agencia Europea de Medio Ambiente OIT Organización Internacional del Trabajo

- **Búsqueda avanzada en Google:** Se enseñaron técnicas como el uso de operadores booleanos y filtros de fecha para optimizar la búsqueda.
- **Gestión de fuentes con herramientas digitales:** Se utilizó Google Drive y documentos compartidos para organizar y comentar información.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Diferenciación entre fuentes primarias y secundarias: Se explicó cómo distinguir entre estudios científicos, reportes oficiales y artículos de opinión, promoviendo una visión más objetiva.

Validación de la información: Para evitar la difusión de noticias falsas, se comparaban datos en al menos **tres fuentes distintas** antes de incluirlas en el guion o en el desarrollo del proyecto.

Revisión de la actualidad de las fuentes: Se comprobó que los artículos y reportajes fueran recientes y reflejaran la situación actual del problema.



ROLL: 03

TAKE: Temática

DATE: Curso 2024-2025





ROLL: 04

**TAKE: Motivación y
Emoción**

DATE: Curso 2024-2025

“Las artes potencian la confianza”, David Bueno.

ROLL: 05

TAKE: Un Mensaje Especial

DATE: Curso 2024-2025



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha



ROLL: 06

**TAKE: Resultados y
Conclusiones**

DATE: Curso 2024-2025



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

power for good

DIPUTACIÓN DE ALBACETE

ALBACETE

Castilla-La Mancha

Globalcaja

res
power for good

cmm

HYUNDAI

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN



bit.ly/UNARMARIOSINFONDO



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha



bitly

Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de mayo, 2025



Castilla-La Mancha