

Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de mayo, 2025



Castilla-La Mancha

Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de mayo, 2025

Edificio Melchor de Macanaz, Campus de Albacete

12:45h.

¿Dónde están ellas en la Revolución Digital?

- *Mujeres ingeniosas, visibles y digitales*, Gloria Rodríguez, Universidad de Castilla-La Mancha.
- *¿Dónde están ellas en la revolución digital?*, Sara García González, IES Brianda de Mendoza.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha



Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de Mayo 2025

Mujeres ingeniosas, visibles y digitales

Gloria Patricia Rodríguez
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial
Universidad de Castilla-La Mancha



**Universidad de
Castilla-La Mancha**

FCT-23-19398 Fundación para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Curso 2023-2024

1.762.459
estudiantes

 **56,5%**
mujeres

STEM

 **34 %**
mujeres

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

 **28%**
mujeres



1842

CONCEPCIÓN ARENAL
1842-1845



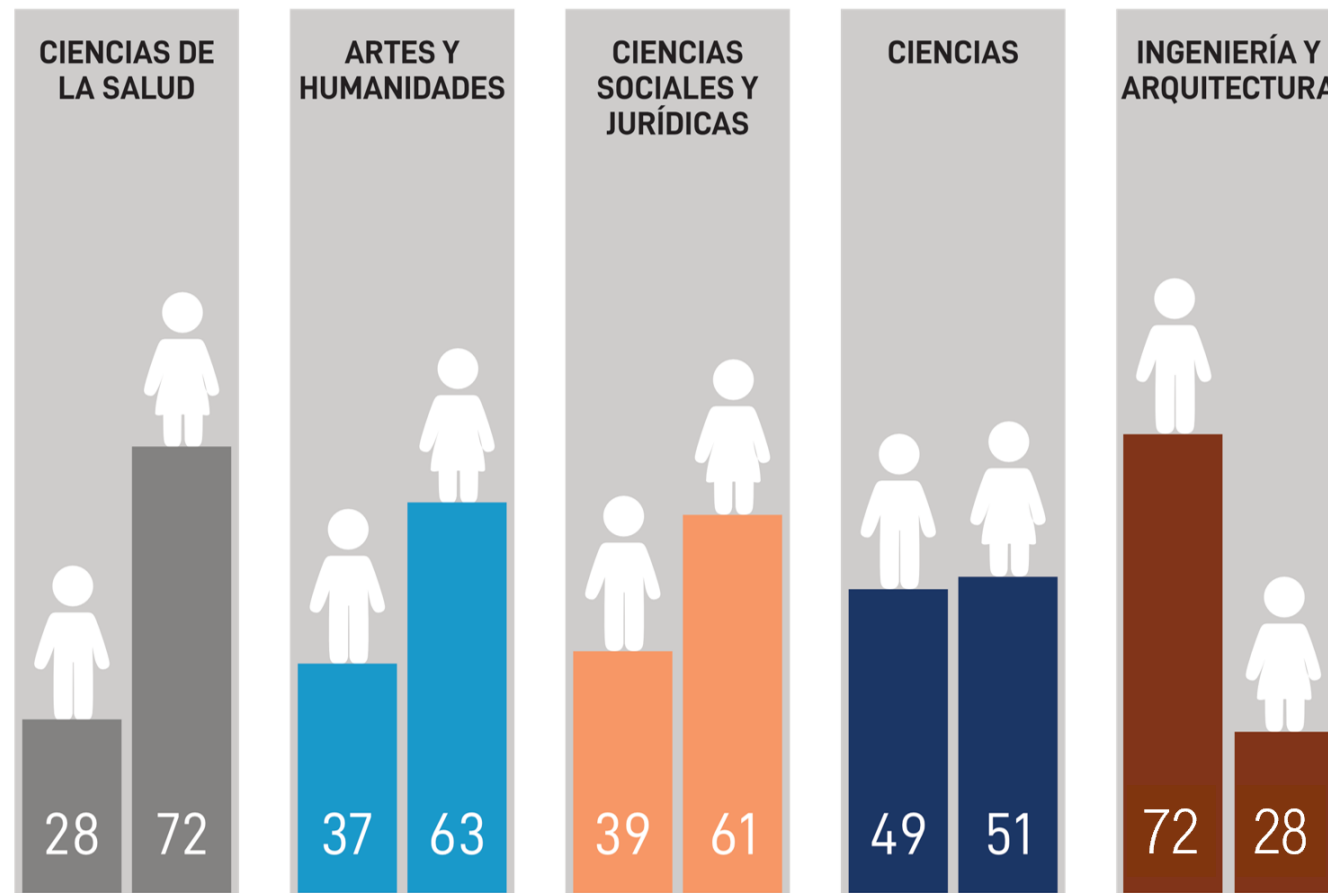
1872

MARÍA ELENA MASERAS
1853-1905

Datos y cifras del sistema universitario español, Publicación 2024-2025, Ministerio de Universidades

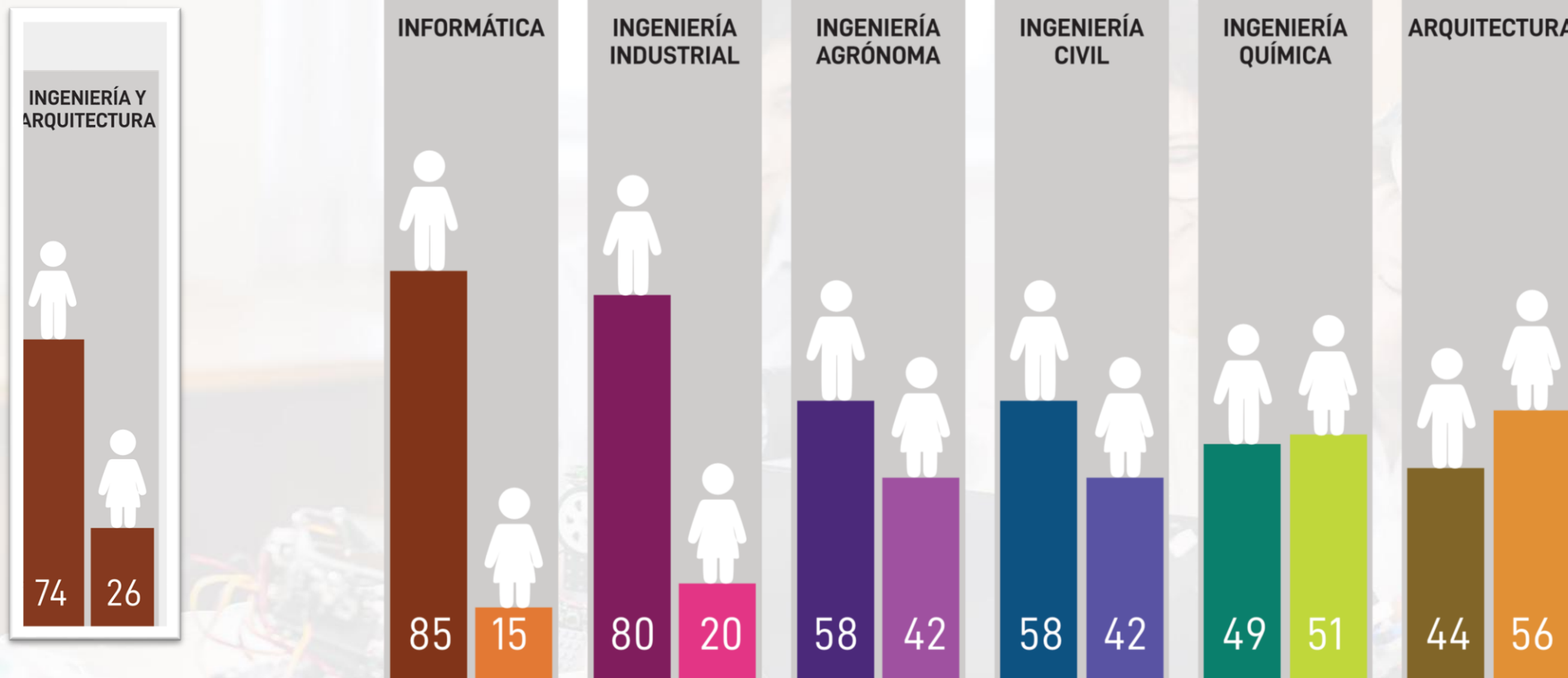


Estudiantes de Grado en Universidades Españolas, 2023-2024



Datos y cifras del sistema universitario español, Publicación 2024-2025, Ministerio de Universidades

Estudiantes de Grado en UCLM, 2022-2023



Portal de transparencia UCLM (<https://www.uclm.es/misiones/laucm/institucional/transparencia>)



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

1985 - 1986

CC FÍSICA

27



CC MATEMÁTICAS

51



2022 - 2023

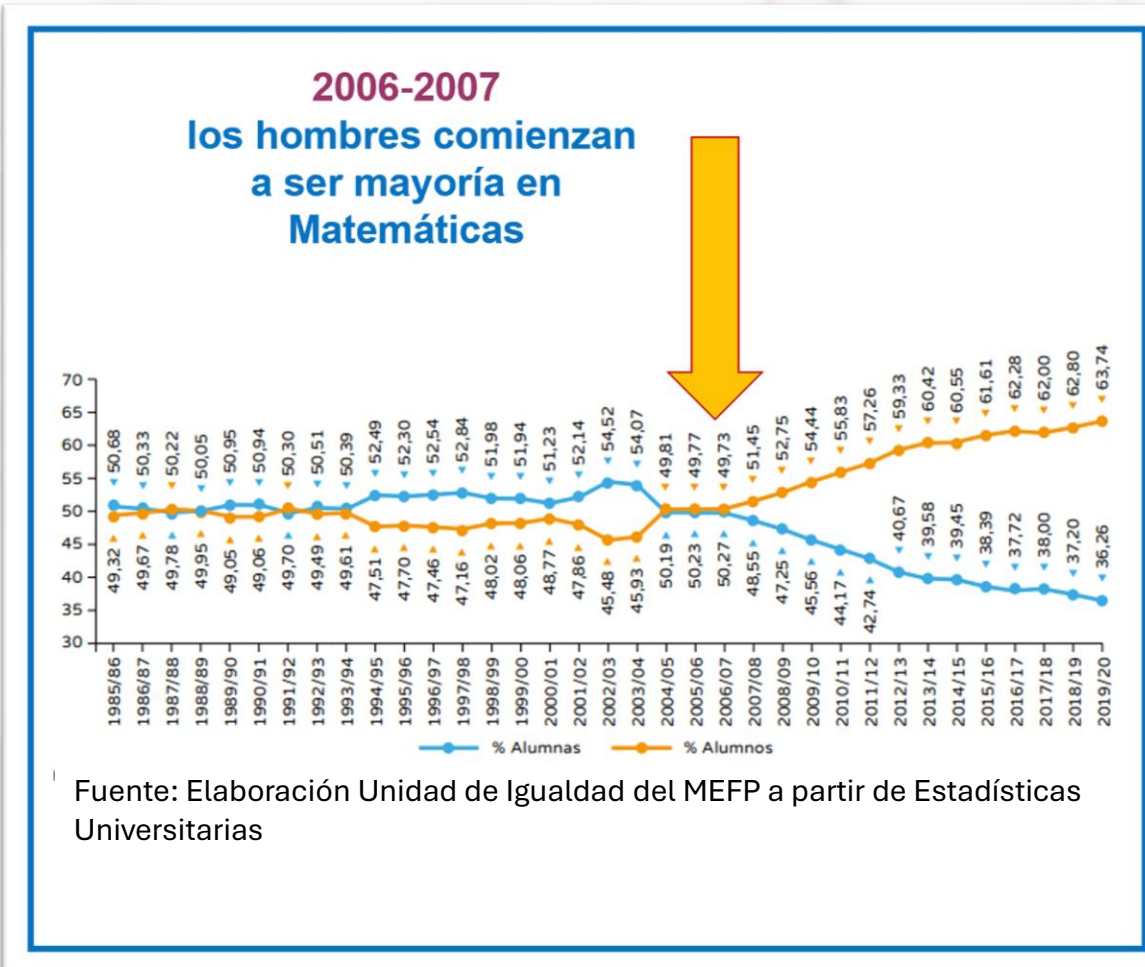
CC FÍSICA

28



CC MATEMÁTICAS

36



Ministerio de Educación y Formación Profesional. Ministerio de Universidades. Series históricas de estudiantes universitarios desde el curso 1985-1986. Grado y Ciclo

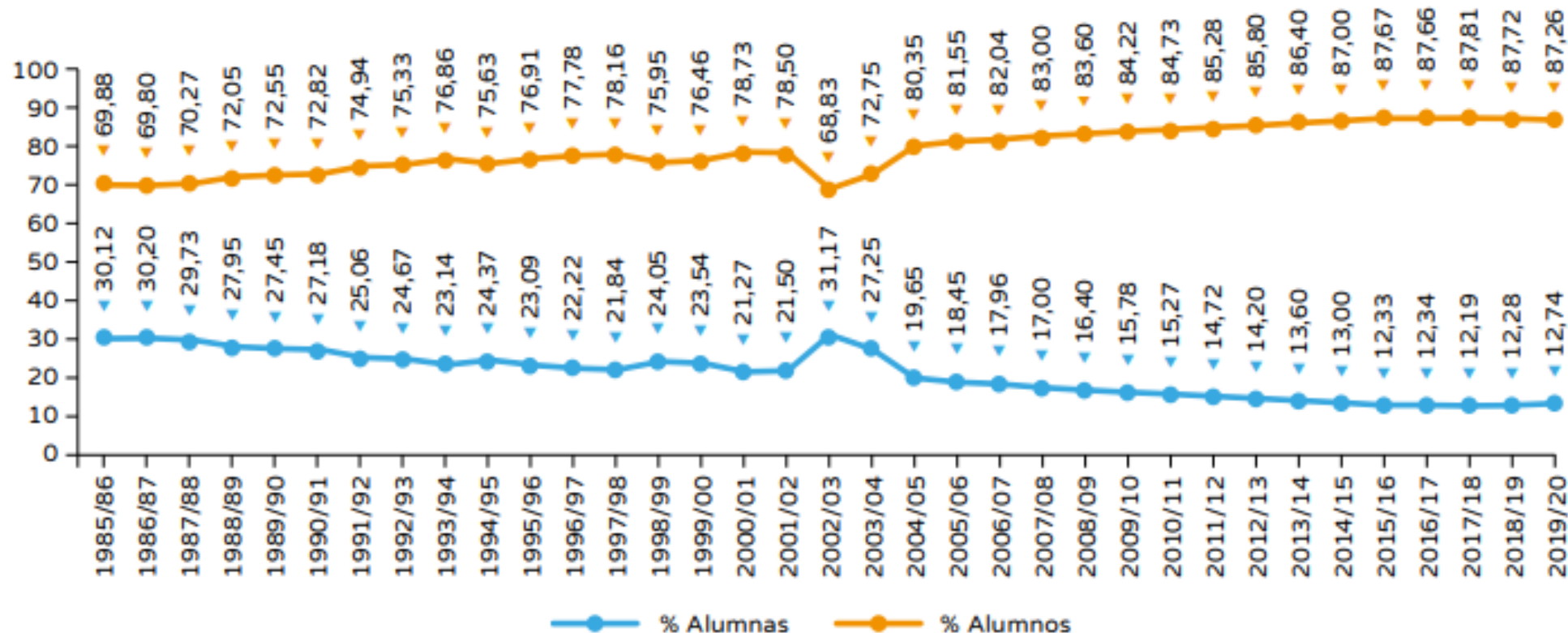
INFORMÁTICA



85



15



Fuente: Elaboración Unidad de Igualdad del MEFP a partir de las Estadísticas de las Enseñanzas Universitarias.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Impacto de la baja representación femenina en la ciencia y la tecnología

Social



Soluciones
tecnológicas menos
inclusivas

Falta de referentes
para nuevas
generaciones

Económico



Menos innovación
y competitividad

Brecha salarial
persistente

Déficit de talento
en sectores en
expansión

Educativo



Efecto cascada
en motivación y
vocaciones STEM

Reproducción de
estereotipos
de género

Falta de diversidad



**Estereotipos
de género**



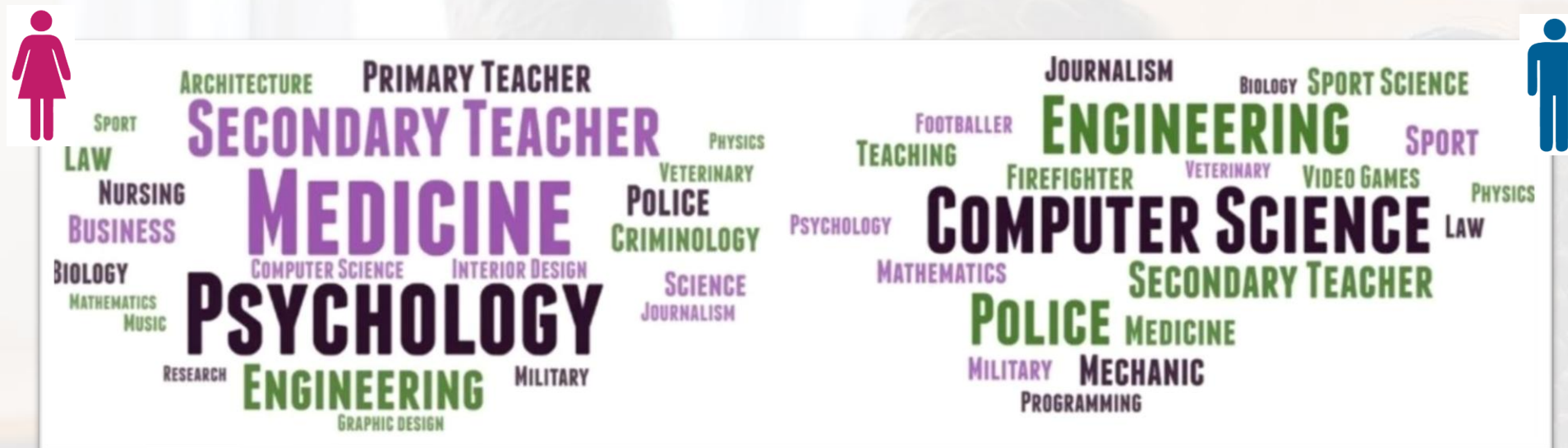
**Mostrar la
finalidad de las
STEM/
Humanizar la
ingeniería**



**Visibilizar
referentes
femeninos**

Sobre lo que quieren estudiar:

1562 estudiantes, 3º y 4º ESO



- ❑ 95% chicas quieren seguir sus estudios vs 89% chicos
- ❑ Ellas prefieren SALUD y EDUCACIÓN. Ellos prefieren INFORMATICA E INGENIERÍA
- ❑ Ellas eligen STEM para ayudar a la gente y a la sociedad.
- ❑ Para ellos ganar dinero es más importante que para ellas

Noemi Merayo, Alba Ayuso, Analysis of barriers, supports and gender gap in the choice of STEM studies in secondary education, [*International Journal of Technology and Design Education*](#) (2022)

Sus referents, a quienes conocen



Word cloud for women's referents. The most prominent names are **MARIE CURIE** and **ALBERT EINSTEIN**. Other visible names include Isaac Newton, Jeff Bezos, Elon Musk, Bill Gates, Mark Zuckerberg, Charles Darwin, Stephen Hawking, Margarita Salas, Stephen Hawking, Charles Darwin, Hedy Lamarr, Ada Lovelace, Nikola Tesla, Alan Turing, Fleming, Ramon Cajal, Thomas Edison, Steve Jobs, and Rosalind Franklin.



Word cloud for men's referents. The most prominent names are **MARIE CURIE**, **ALBERT EINSTEIN**, and **ELON MUSK**. Other visible names include Bill Gates, Mark Zuckerberg, Charles Darwin, Stephen Hawking, Isaac Newton, Steve Jobs, Thomas Edison, Galileo Galilei, Margarita Salas, Rosalind Franklin, Hedy Lamarr, Arquimedes, Nikola Tesla, Alan Turing, Jeff Bezos, and Fleming.

- ☐ Las personas referentes para ellas están más relacionadas con la ciencia; en ellos aparecen las ingenierías y tecnologías
- ☐ Ellas nombran antes mujeres, Marie Curie, ellos nombran a Albert Einstein

Noemi Merayo, Alba Ayuso, Analysis of barriers, supports and gender gap in the choice of STEM studies in secondary education, [International Journal of Technology and Design Education](#) (2022)

Cualidades personales con las que se identifican



- ☐ Ellas se ven curiosas, extrovertidas, ellos se ven inteligentes
- ☐ Ellas piensan más que ellos que para estudiar STEM tienen que tener cualidades relacionadas con la inteligencia

Noemi Merayo, Alba Ayuso, Analysis of barriers, supports and gender gap in the choice of STEM studies in secondary education, [International Journal of Technology and Design Education](#) (2022)



TERESA DE PEDRO



Inteligencia
artificial

2014: Platero



ELENA GARCÍA ARMADA



Exoesqueleto
biónico pediátrico

CORAL CALERO



software verde y
sostenible

Científicos españoles desarrollan el primer exoesqueleto pediátrico que los niños podrán usar en casa y en la calle

- ▶ El prototipo presentado permite que pueda ser utilizado por primera vez fuera del ámbito clínico
- ▶ En el proyecto Explorer han participado la empresa Marsi Bionics, el CSIC y cuatro hospitales públicos de Madrid

18/02/2025 | 13:04 horas Por RTVE.es





Mujeres IngeniosAs

ASISTENTE PARA EDUCAR EN

IGUALDAD



Mira Murati (Albania 1988)
ingeniera mecánica,
considerada la madre de ChatGPT



- » Crear y revisar textos con lenguaje inclusivo.
- » Resolver dudas lingüísticas sobre colectivos, neutros y otras formas inclusivas.
- » Detectar y corregir lenguaje sexista en materiales educativos (presentaciones, rubricas, guías docentes o comunicaciones institucionales).
- » Diseñar actividades con perspectiva de género.
- » Asistencia en la aplicación de normativas, guías y legislación vigente.



Jesús Salido,
ESI-UCLM, Ciudad Real



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de Mayo 2025

Mujeres ingeniosas, visibles y digitales

Gloria Patricia Rodríguez
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial
Universidad de Castilla-La Mancha



**Universidad de
Castilla-La Mancha**

FCT-23-19398 Fundación para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

10 de mayo, 2025



Castilla-La Mancha