I Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

25 de Marzo 2023

Título: Evaluación LOMLOE en el entorno de aprendizaje de educamosCLM

Autores: Juan Carlos Palomino Quijorna y Raquel Pouso Puente





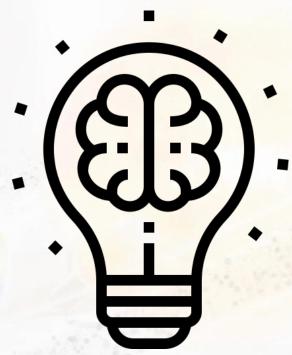




Evaluación LOMLOE en el entorno de aprendizaje

Aspectos a tratar:

- 1. Configuración de los criterios de evaluación
- Importar los criterios de evaluación
- Introducir manualmente los criterios de evaluación
- 4. Configuración del libro de calificaciones
 - Acceso al libro de calificaciones
 - Creación de categorías
 - Ponderación de categorías
- 5. Recomendaciones para la organización del libro de calificaciones
- 6. Ejemplo de tarea
- 7. Calificación de las actividades
- 8. Notas en el libro de calificaciones
- 9. Letras



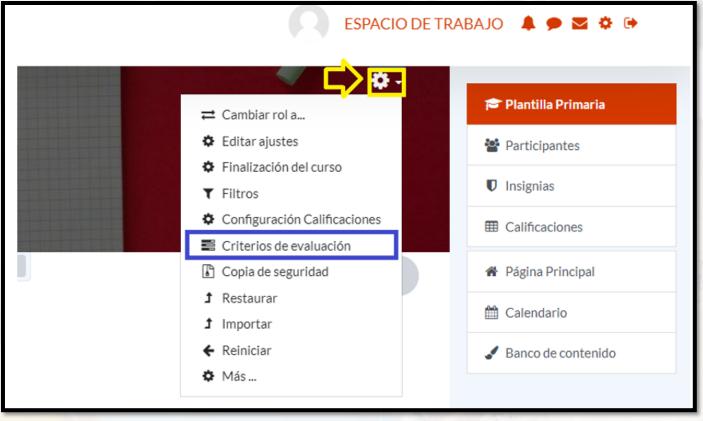








Acceso 1



Acceso 2













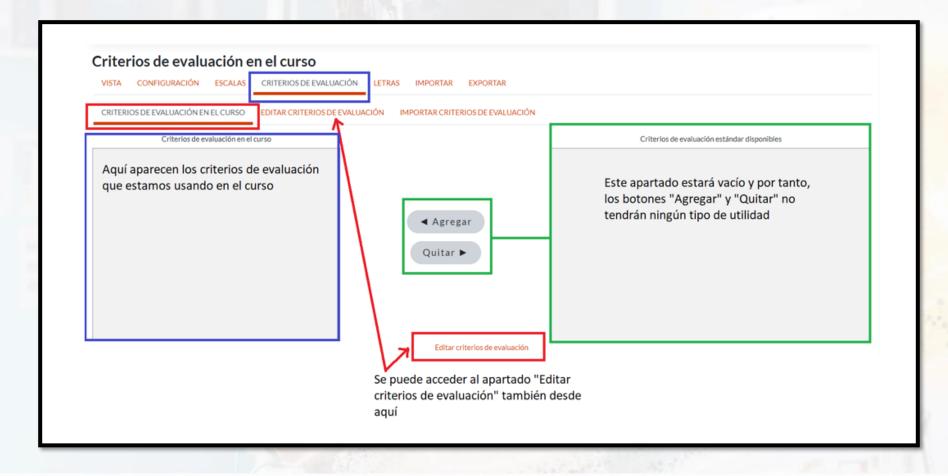




















Editar criterios de evaluación











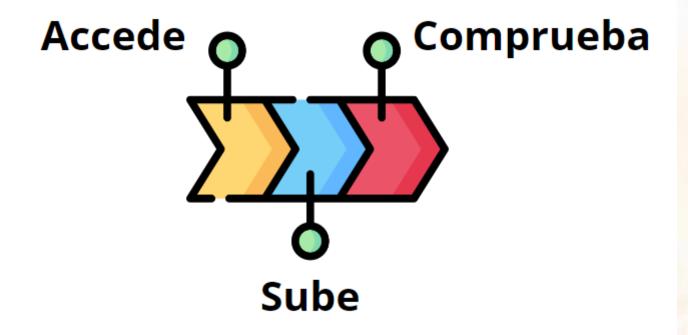








2. Importar los criterios de evaluación







- 2. Importar los criterios de evaluación
- 1. Accede al apartado "Importar criterios de evaluación"







2. Importar los criterios de evaluación

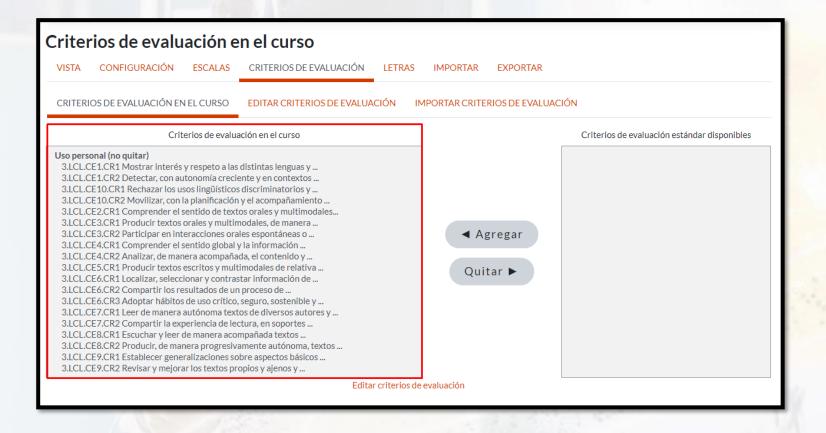
2. Sube el archivo







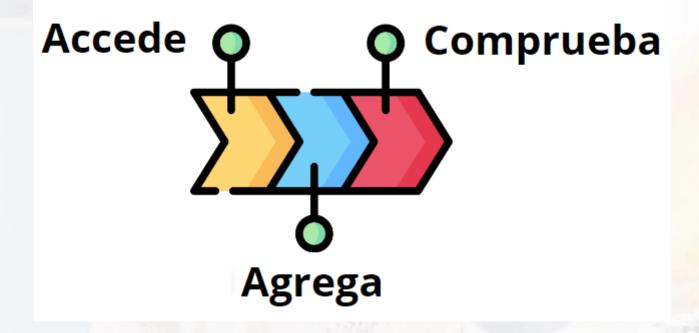
- 2. Importar los criterios de evaluación
- 3. Comprueba que han sido importados correctamente







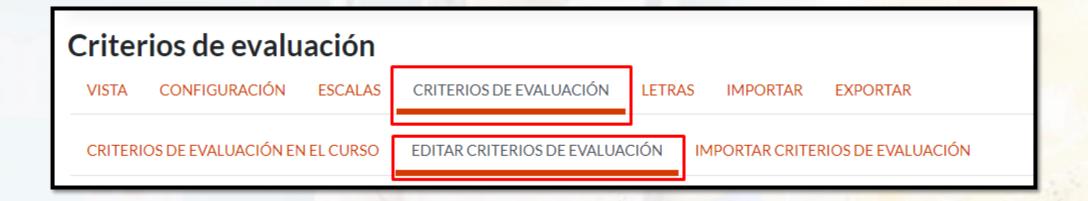








- 3. Introducir manualmente los criterios de evaluación
- 1. Accede al apartado "Editar criterios de evaluación"







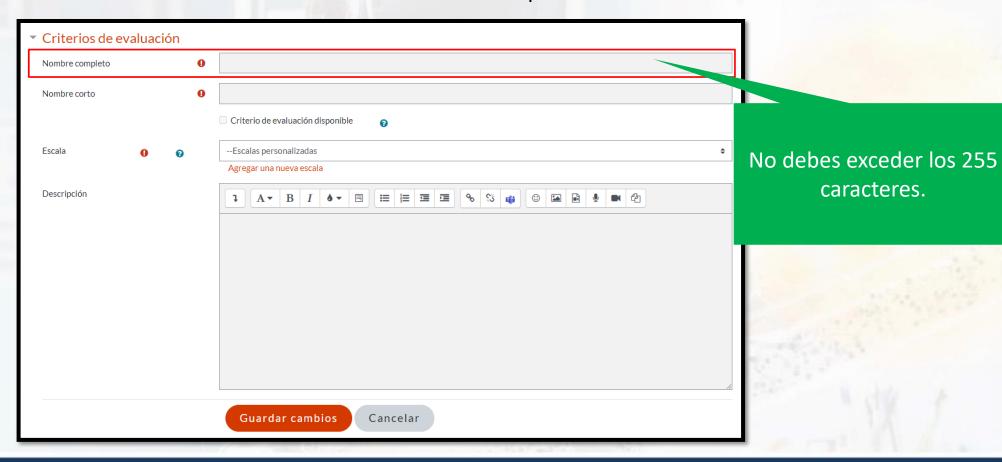
- 3. Introducir manualmente los criterios de eción
- 2. **Agrega** un nuevo criterio de evaluación







Escribe el criterio al completo

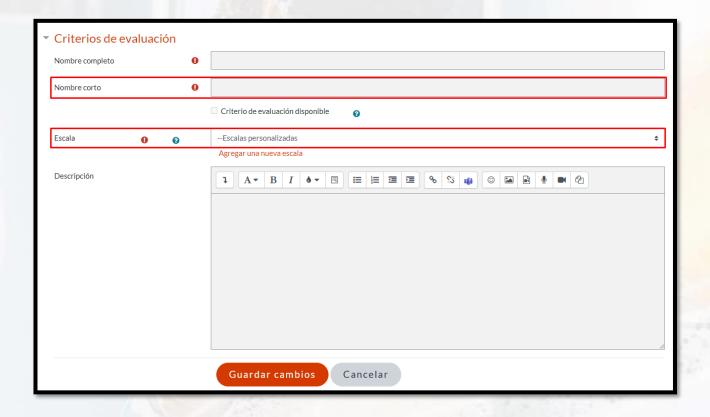








Completa el resto de campos obligatorios.

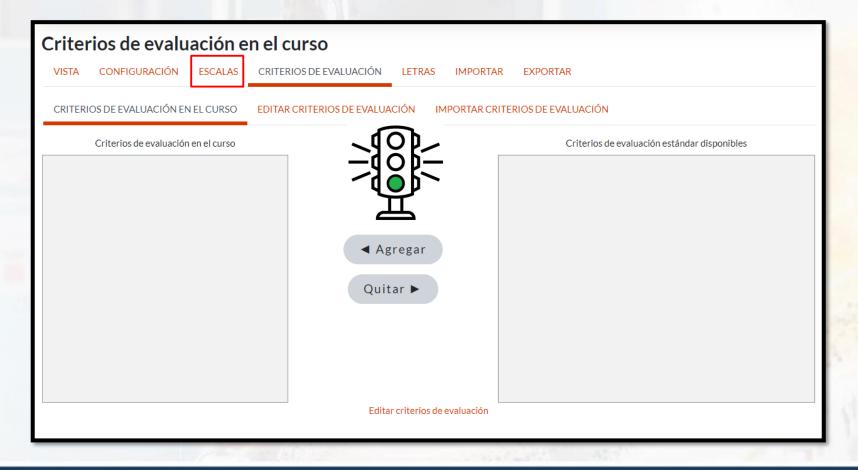








Apartado para crear una nueva escala









- 3. Introducir manualmente los criterios de evaluación
- 3. **Comprueba** que se ha agregado correctamente

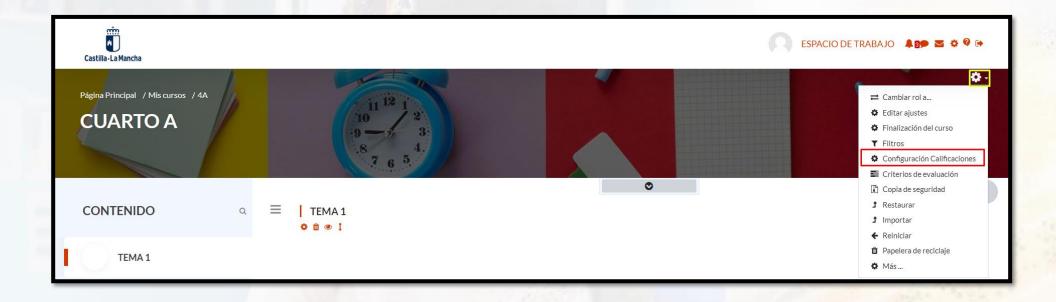








4. Configuración del libro de calificaciones. Acceso al libro de calificaciones



Acceso 1

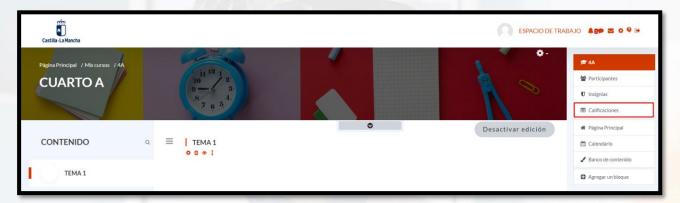








4. Configuración del libro de calificaciones. Acceso al libro de calificaciones







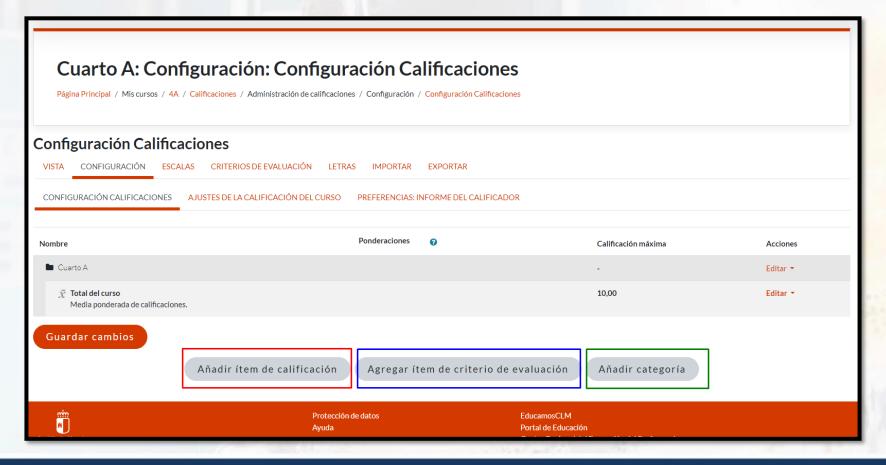












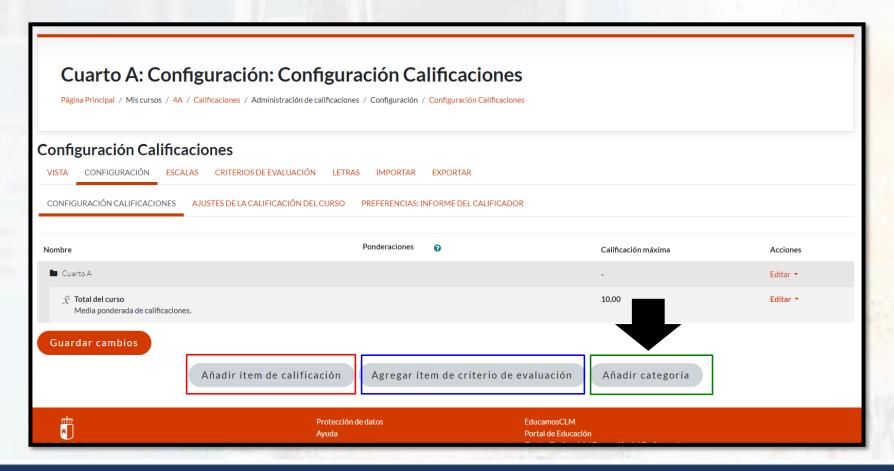








Seleccionamos "Añadir categoría"











Recuerda que dispones de ayuda

durante la navegación

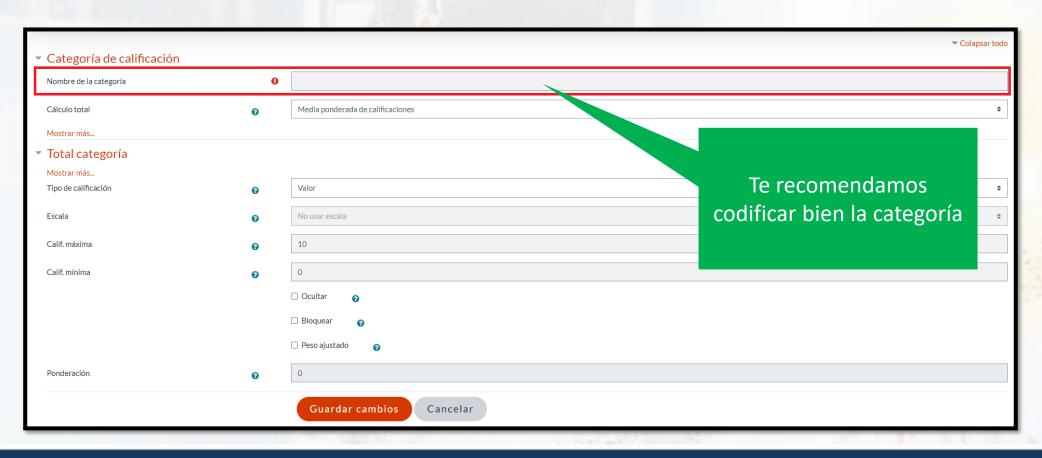








Debes buscar una codificación para la categoría que se corresponda con el criterio

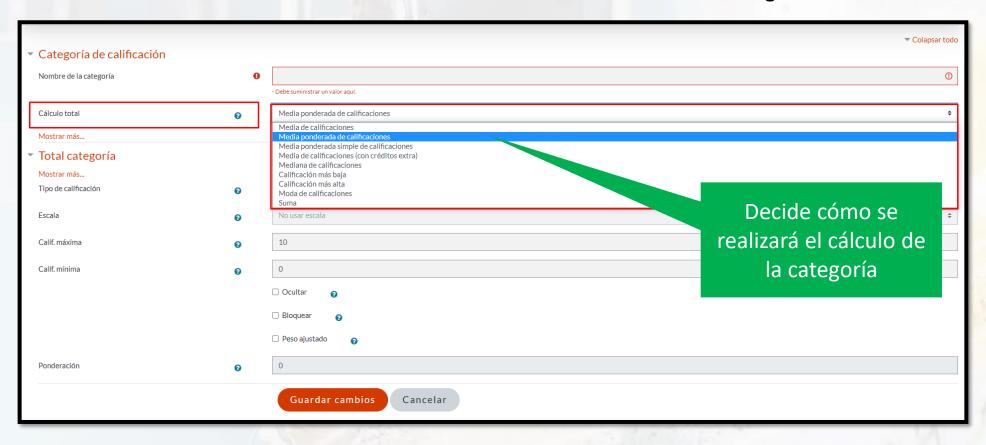








Decide cómo realizarás el cálculo de los elementos de la categoría









Si despliegas este apartado, te aparecerá configuración avanzada.

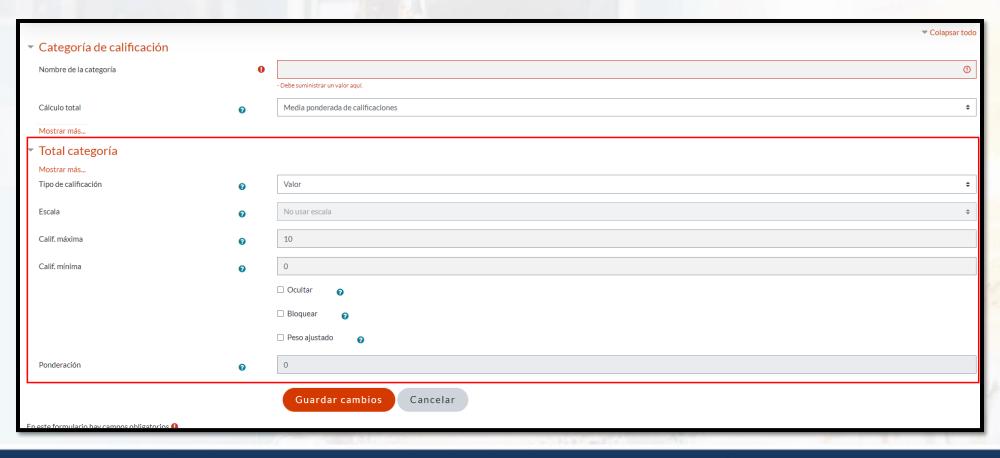
			▼ Colapsar todo
 Categoría de calificación 			
Nombre de la categoría	0		0
		- Debe suministrar un valor aquí.	
Cálculo total	0	Media ponderada de calificaciones	\$
Mostrar más			
	Docalia	go al manú	
		ega el menú	
	para ver	las opciones -	
			▼ Colapsar todo
 Categoría de calificación 			▼ Colapsar todo
 Categoría de calificación Nombre de la categoría 	0		▼ Colapsar todo
		- Debe suministrar un valor aquí.	
		- Debe suministrar un valor aquí. Media ponderada de calificaciones	
Nombre de la categoría	0	Media ponderada de calificaciones	•
Nombre de la categoría Cálculo total	0		•
Nombre de la categoría Cálculo total	0	Media ponderada de calificaciones	•
Nombre de la categoría Cálculo total	0	Media ponderada de calificaciones Z Excluir calificaciones vacías	•







Configura en el apartado "Total categoría"



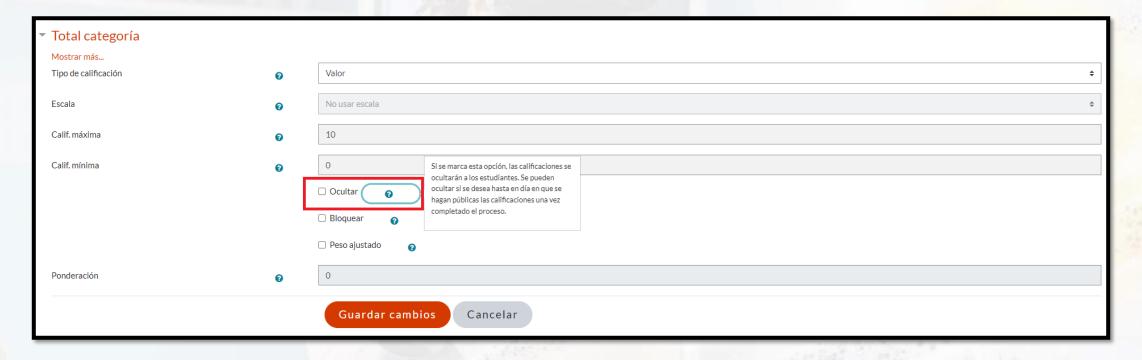








El apartado "Ocultar" te permite mostrar/ocultar esa categoría







El apartado "Peso" te permite configurar el peso de la categoría con respecto a las demás.

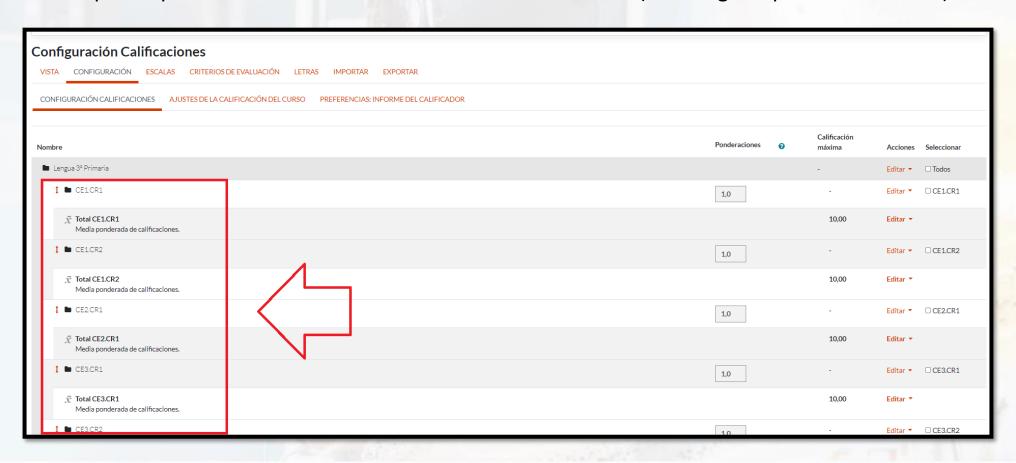








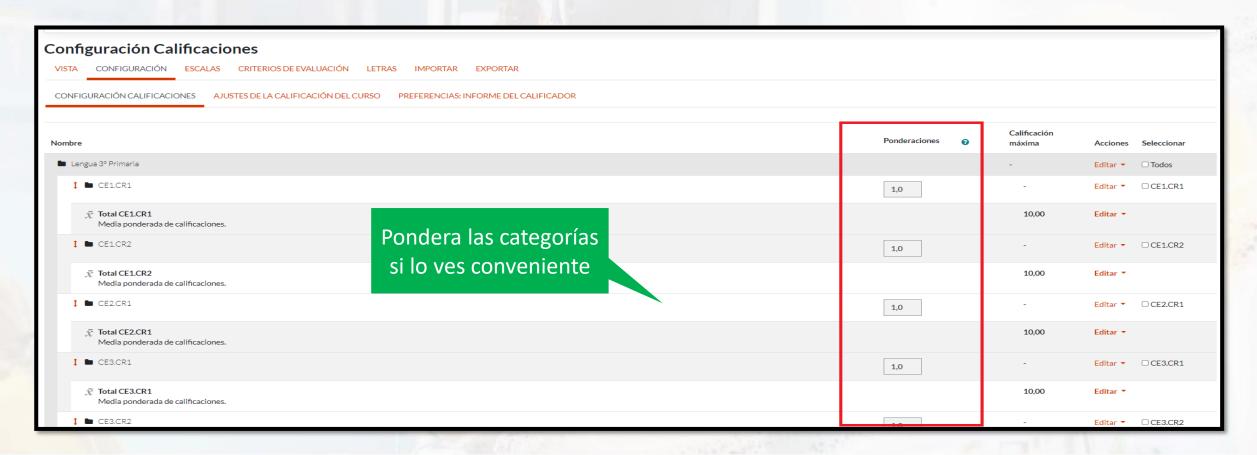
Repite el proceso hasta obtener una estructura como esta (un categoría para cada criterio)







Ahora es el momento de ponderar las categorías (ponderar los criterios entre sí)









Asociar un criterio de evaluación a cada actividad o tarea	→ facilita la calificación
Si tienes una actividad o tarea con varios criterios de evaluación	→ trocea la tarea y crea varias entregas (una por criterio)





Saberes que vamos a trabajar	Otros aspectos a evaluar	Tarea competencial
La entrevistaNormas gramaticalesReglas ortográficas	• Expresión oral	 Realización de una entrevista





Tarea	Producto	Criterio
 Investigar sobre la persona a entrevistar Preparar las preguntas a realizar 	Recoger la información en un informe	Relacionado con el criterio de producción de textos escritos,
Grabar la entrevista	Audio/vídeo	Relacionado con el criterio de interacción oral











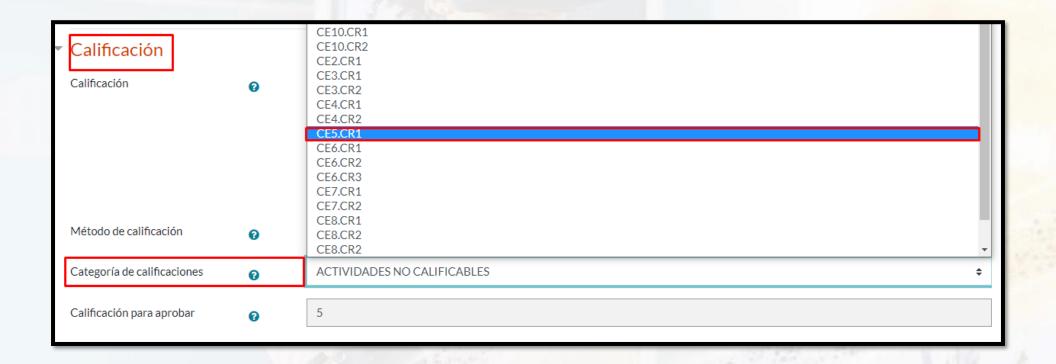






Categoría de calificaciones

categoría del criterio a evaluar









6. Ejemplo de tarea

Criterios de evaluación selecciona el criterio

Criterios de evaluación 3.LCL.CE1.CR1 Mostrar interés y respeto a las distintas lenguas y variedades dialectales, identificando las características fundamentales de las de su entorno geográfico, así como algunos rasgos de los dialectos y lenguas familiares del alumnado. 3.LCL.CE1.CR2 Detectar, con autonomía creciente y en contextos próximos, prejuicios y estereotipos lingüísticos frecuentes, evitando y rechazando su utilización, aportando alternativas y valorando la diversidad lingüística del mundo como una fuent... ☐ 3.LCL.CE2.CR1 Comprender el sentido de textos orales y multimodales sencillos, reconociendo las ideas principales y los mensajes explícitos e implícitos, valorando su contenido y los elementos no verbales elementales y, de manera acompañada, algun... 3.LCL.CE3.CR1 Producir textos orales y multimodales, de manera autónoma, coherente y fluida, en contextos formales sencillos y utilizando correctamente recursos verbales y no verbales básicos □ 3.LCL.CE3.CR2 Participar en interacciones orales espontáneas o regladas, incorporando estrategias sencillas de escucha activa, de cortesía lingüística y de cooperación conversacional. 3.LCL.CE4.CR1 Comprender el sentido global y la información relevante de textos escritos y multimodales, realizando inferencias y a partir de estrategias básicas de comprensión antes, durante y después de la lectura. 3.LCL.CE4.CR2 Analizar, de manera acompañada, el contenido y aspectos formales y no formales elementales de textos escritos y multimodales, valorando su contenido y estructura y evaluando su calidad, fiabilidad e idoneidad en función del propósito... 3.LCL.CE5.CR1 Producir textos escritos y multimodales de relativa complejidad, con coherencia y adecuación, en distintos soportes, progresando en el uso de las normas gramaticales y ortográficas básicas al servicio de la cohesión textual y moviliz...







6. Ejemplo de tarea







Añadir una actividad o un recurso
 Añadir subsección











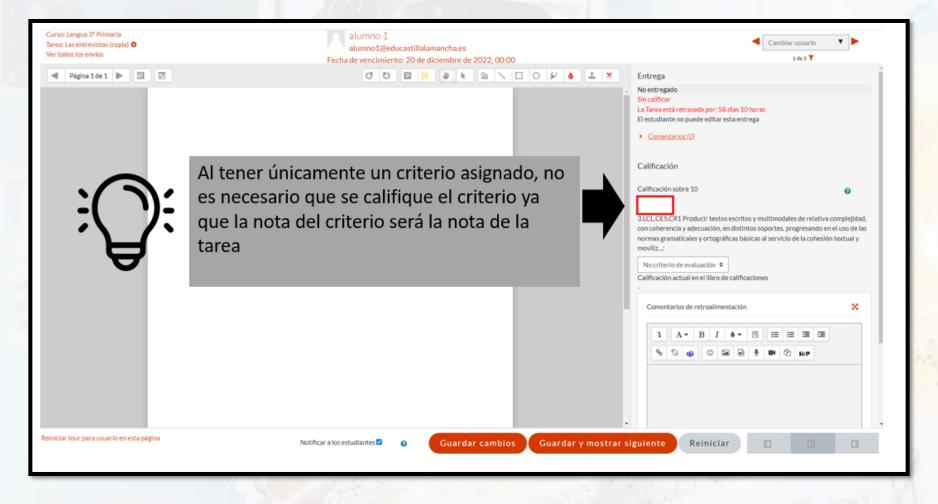
6. Ejemplo de tarea

Cat	egoría de calificaciones	0	CE3.CR2	\$
Cali	ficación para aprobar	0	5	
Env	íos anónimos	0	No	\$
	ıltar la identidad del	0	No	\$
eval	luador a los estudiantes			
	r workflow (flujo de pajo) de calificaciones	0	No	\$
Liau	oajo, de calificaciónes			
▼ Cr	iterios de evaluació	ón		
			□ 3.LCL.CE1.CR1 Mostrar interés y respeto a las distintas lenguas y variedades dialectales, identificando las características fundamentales de las de su entorno geográfico, así como algunos rasgos de los dialectos y lenguas familiares del alumnado.	
			☐ 3.LCL.CE1.CR2 Detectar, con autonomía creciente y en contextos próximos, prejuicios y estereotipos lingüísticos frecuentes, evitar y rechazando su utilización, aportando alternativas y valorando la diversidad lingüística del mundo como una fuent	ndo
			☐ 3.LCL.CE2.CR1 Comprender el sentido de textos orales y multimodales sencillos, reconociendo las ideas principales y los mensajes explícitos e implícitos, valorando su contenido y los elementos no verbales elementales y, de manera acompañada, algun	
		_	□ 3.LCL.CE3.CR1 Producir textos orales y multimodales, de manera autónoma, coherente y fluida, en contextos formales sencillos y utilizando correctamente recursos verbales y no verbales básicos	
			3.LCL.CE3.CR2 Participar en interacciones orales espontáneas o regladas, incorporando estrategias sencillas de escucha activa, de cortesía lingüística y de cooperación conversacional.	





7. Calificación de las actividades (calificación directa)







7. Calificación de las actividades (calificación con rúbrica)





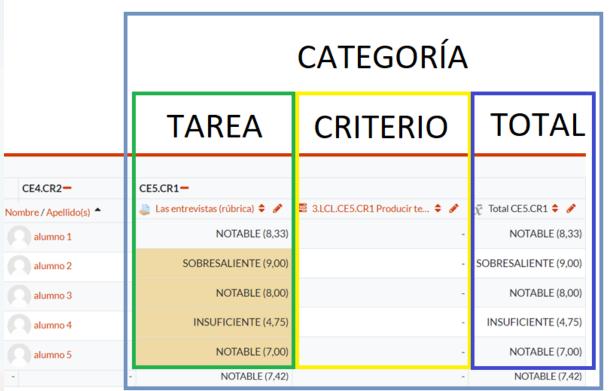


8. Notas en el libro de calificaciones

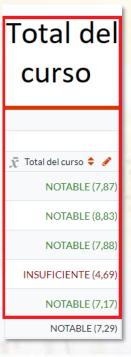










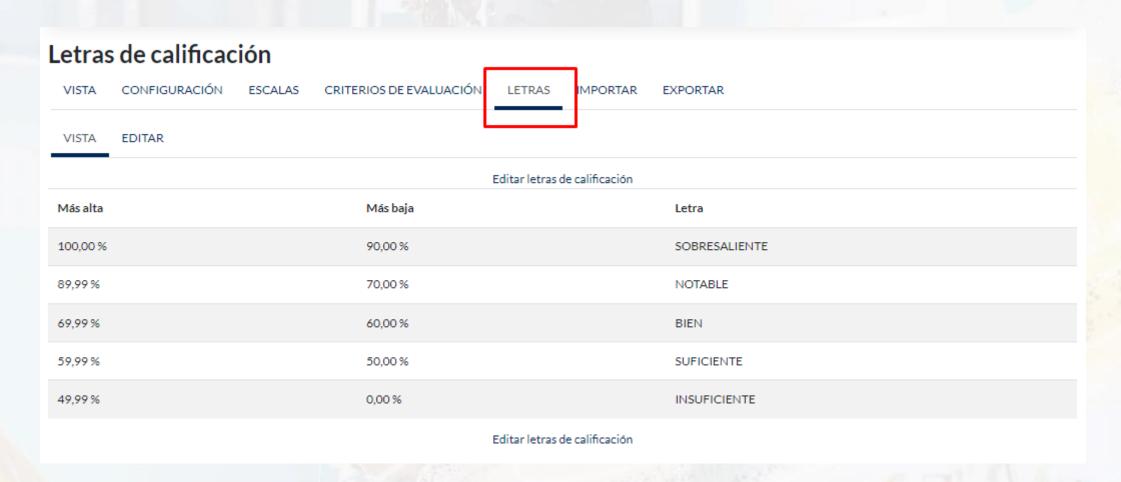








9. Letras









10. Material complementario

- Criterios de evaluación LOMLOE en el entorno de aprendizaje
- Guía calificación de criterios de evaluación
- Vídeo 0. <u>Introducción al cuaderno de calificaciones.</u>
- Vídeo 1. Importar criterios de evaluación.
- Vídeo 2. Agregar manualmente un criterio. Editar criterios. Elaborar una escala personalizada.
- Vídeo 3. Configuración cuaderno de calificaciones y organización de criterios
- Vídeo 4. <u>Asociar criterios a un recurso y recomendaciones para programar tareas</u>
- Vídeo 5. <u>Tareas con calificación avanzada</u> (rúbricas).
- Vídeo 6. <u>Calificación de tareas y criterios</u>.
- <u>Crear archivos .csv</u> para poder subirlos al Entorno de Aprendizaje
- Para resolver dudas sobre el entorno de aprendizaje, os recomendamos que os unáis al equipo de Teams "Entorno de Aprendizaje educamosCLM"

Todos los iconos de esta presentación han sido extraídos de Flaticon





