

I Congreso de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha

#DigEduCLM

25 de Marzo 2023

Taller

Título: Aprendizaje individualizado en el Entorno de Aprendizaje

Autor: Germán Sánchez

Centro: IES Amparo Sanz, Albacete

ÍNDICE

1. Creación de aulas virtuales abiertas
2. Restricciones de acceso y creación de grupos
3. Configuración interna de actividades

Para alcanzar la personalización del aprendizaje en una educación formal es “imprescindible” el apoyo tecnológico (Calderero, Aguirre, Castellanos, Peris y Perochena, 2014)

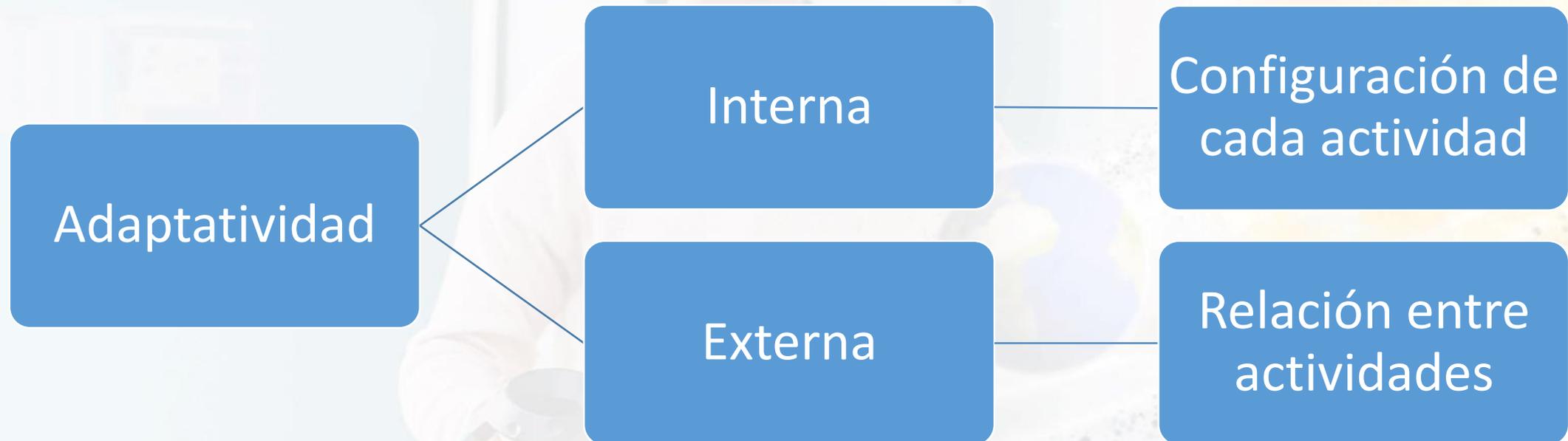
La necesidad de las TIC es directamente proporcional al número de estudiantes.



<https://pixy.org/4274355/>

MOODLE

(Sistema de gestión del aprendizaje)



Creación de Aulas Virtuales

Alumnado con materias pendientes

Alumnado de PT o AL

Dptos. Orientación

EducamosCLM

Seguimiento Educativo

PLANIFICACION SEMANAL

SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO

ENTORNO DE APRENDIZAJE

APERTURA DEL ENTORNO

GESTION DE PARTICIPANTES

AULA VIRTUAL

Centro: 2003481 - IES Amparo Sanz

Titular: Sánchez Sánchez, Germán

Curso:

1º de ESO (LOMLOE)

2º de ESO

3º de ESO (LOMLOE)

4º de ESO

1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)

1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)

1º de Bachillerato - General (LOMLOE)

2º de Bachillerato (Ciencias)

2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)

Cuatrimestre: 1

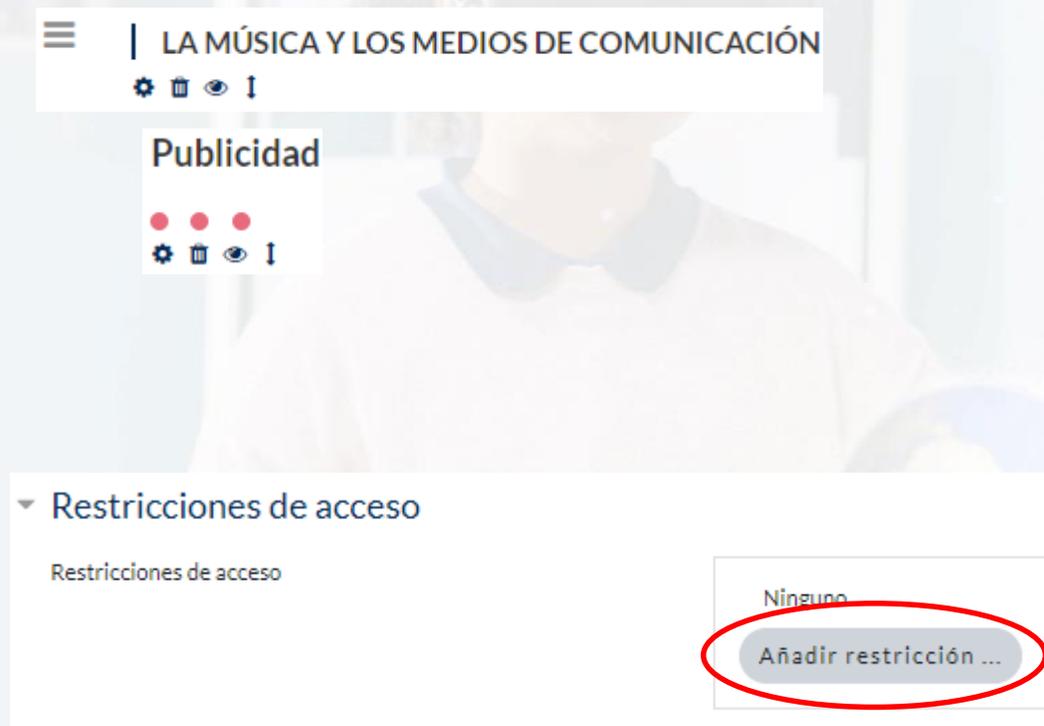
Profesorado seleccionados:

Sánchez Sánchez, Germán

Restricciones de acceso

Común a todo el sistema:

- Secciones
- Subsecciones
- Actividades
- Recursos



LA MÚSICA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Publicidad

Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Ninguno

Añadir restricción ...

Añadir restricción ...

Finalización de actividad

Los estudiantes deben (o no) completar alguna actividad.

Fecha

Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada.

Calificación

Los alumnos deben lograr una calificación específica.

Grupo

Permitir sólo a estudiante que pertenezcan a un determinado grupo o a todos los grupos.

Agrupamiento

Permitir sólo a estudiantes que pertenezcan a un grupo asociado a un agrupamiento.

Perfil de usuario

Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.

Conjunto de restricciones

Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar

Restricciones de acceso

Añadir restricción ...

Finalización de actividad

Los estudiantes deben (o no) completar alguna actividad.

Fecha

Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada.

Calificación

Los alumnos deben lograr una calificación específica.

Grupo

Permitir sólo a estudiante que pertenezcan a un determinado grupo o a todos los grupos.

Agrupamiento

Permitir sólo a estudiantes que pertenezcan a un grupo asociado a un agrupamiento.

Perfil de usuario

Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.

Conjunto de restricciones

Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar

El estudiante debe cumplir lo siguiente

Finalización de actividad

Elegir... debe marcarse como cc

Elegir...

Breve historia del sonido grabado I: Del fonógrafo al tocadiscos
Breve historia del sonido grabado II: La grabación magnética
Breve historia del sonido grabado III: La era digital

Añadir restricción ...

Sin ajustar

debe marcarse como completada
no debe estar marcada como completa
debe estar completa con calificación de aprobado
debe estar completa con calificación de suspenso

Refuerzo o ampliación

Restricciones de acceso

Añadir restricción ...

Finalización de actividad

Los estudiantes deben (o no) completar alguna actividad.

Fecha

Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada.

Calificación

Los alumnos deben lograr una calificación específica.

Grupo

Permitir sólo a estudiante que pertenezcan a un determinado grupo o a todos los grupos.

Agrupamiento

Permitir sólo a estudiantes que pertenezcan a un grupo asociado a un agrupamiento.

Perfil de usuario

Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.

Conjunto de restricciones

Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar

El estudiante debe cumplir lo siguiente

debe

no debe

Calificación

Elegir...

debe ser \geq

%

debe ser $<$

%

Sin ajustar

Añadir restricción ...

Elegir...

¿Para qué... por qué... se escribió esta obra?

¿Para qué... por qué... se escribió esta obra?

"NADADORA": Foro para la crítica

Análisis de un anuncio publicitario

Análisis de un anuncio publicitario (Rec)

Análisis de una crítica

Análisis de una crítica

Apps móviles para crear música

Apps móviles para crear música

Apps musicales

Breve historia del sonido grabado I: Del fonógrafo al tocadiscos

Breve historia del sonido grabado I: Del fonógrafo al tocadiscos

Breve historia del sonido grabado II: La grabación magnética

Breve historia del sonido grabado II: La grabación magnética

Breve historia del sonido grabado III: La era digital

Breve historia del sonido grabado III: La era digital

Carátula de CD

Componer una melodía

Componer una melodía

Refuerzo o ampliación más restrictiva

Restricciones de acceso

Un **grupo** es un conjunto de usuarios.

Un **agrupamiento** es un conjunto de grupos.

Añadir restricción ...

Finalización de actividad

Los estudiantes deben (o no) completar alguna actividad.

Fecha

Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada.

Calificación

Los alumnos deben lograr una calificación específica.

Grupo

Permitir sólo a estudiante que pertenezcan a un determinado grupo o a todos los grupos.

Agrupamiento

Permitir sólo a estudiantes que pertenezcan a un grupo asociado a un agrupamiento.

Perfil de usuario

Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.

Conjunto de restricciones

Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar

El estudiante debe cumplir lo siguiente

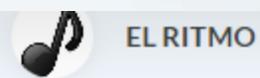
Grupo

(Cualquier grupo)
Recuperaciones

ACNEAE o Altas Capacidades

Suspensos trimestrales

Pendientes de cursos anteriores (Se puede crear un aula específica)



EL RITMO



ESCUCHA Y AUDICIÓN



LOS GÉNEROS MUSICALES



HISTORIA DE LA MÚSICA



DANZA Y COREOGRAFÍAS



RECUPERACIONES

Cuestionarios

Tareas



RECUPERACIONES

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo RECUPERACIONES

Cuestionarios



Figuras y compases I

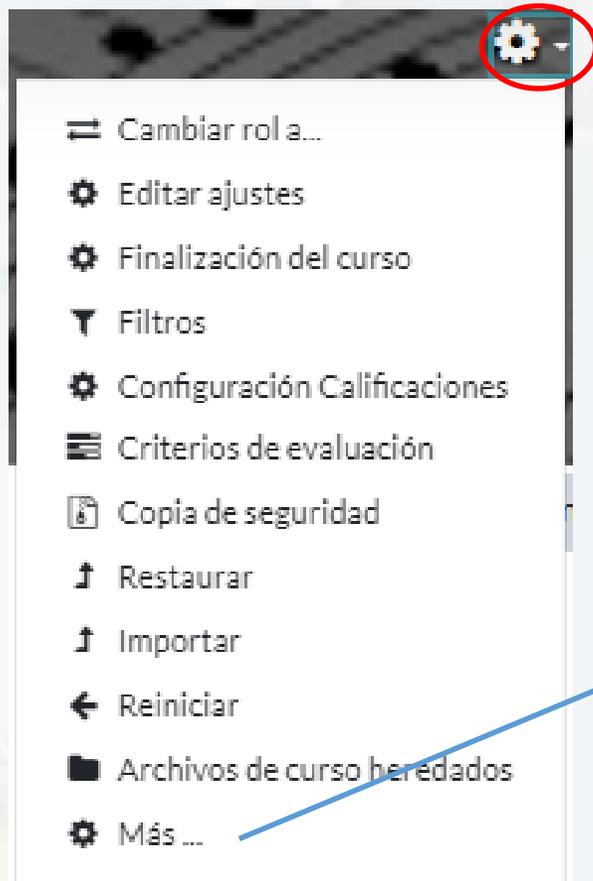


Figuras y compases II



Audición de ritmos I

Restricciones de acceso: creación de grupos



Administración del curso

ADMINISTRACIÓN DEL CURSO

USUARIOS

Usuarios

Usuarios matriculados
Métodos de matriculación
Grupos
Otros usuarios

Permisos

Comprobar los permisos

Grupos

Editar ajustes de grupo

Eliminar grupo seleccionado

Crear grupo

Crear grupos automáticamente

Importar grupos

Miembros de:

Agregar/quitar usuarios

General

Nombre del grupo



Ampliación

Número de identificación del grupo



Descripción del grupo



Grupo de alumnado de ampliación

Guardar cambios

Cancelar

Grupos

Miembros de: Ampliación (0)

Ampliación (0)

Editar ajustes de grupo

Eliminar grupo seleccionado

Crear grupo

Crear grupos automáticamente

Importar grupos

Agregar/quitar usuarios

Ampliación

Grupo de alumnado de ampliación

Miembros del grupo

Ninguno

◀ Agregar

Quitar ▶

Miembros potenciales

Estudiante (8)

Profesor (1)

Germán Sánchez Sánchez (464165, ggss13@educastillalamancha.es, 02003481, 02003481)

Buscar

Limpiar

Opciones de búsqueda ▶

Buscar

Limpiar

Regresar a los grupos

Ampliación

Grupo de alumnado de ampliación

Miembros del grupo

Estudiante (3)

[Redacted] ndezb72@educastillalamancha.es, 0200
[Redacted] 005@educastillalamancha.es, 02003481
[Redacted] educastillalamancha.es, 02003481, 0200

← Agregar

Quitar ►

Miembros potenciales

Estudiante (5)

[Redacted] blezp30@educastillalamancha.es, 02003481, 0
[Redacted] 05@educastillalamancha.es, 02003481, 02003
[Redacted] s02@educastillalamancha.es, 02003481, 0200
[Redacted] 5@educastillalamancha.es, 02003481, 020034
[Redacted] 1@educastillalamancha.es, 02003481, 020034

Profesor (1)

Germán Sánchez Sánchez (464165, ggss13@educastillalamancha.es, 02003481, 0200348)

Buscar

Limpiar

Opciones de búsqueda ►

Regresar a los grupos

Grupos

Ampliación (3)

Miembros de: Ampliación (3)

Estudiante

[Redacted] b72@educastillalamancha.es, 02003481, 02003481_IES Ampar
[Redacted] educastillalamancha.es, 02003481, 02003481_IES Amparo Sar
[Redacted] astillalamancha.es, 02003481, 02003481_IES Amparo Sanz)

Editar ajustes de grupo

Eliminar grupo seleccionado

Crear grupo

Crear grupos automáticamente

Importar grupos

Agregar/quitar usuarios



As it Was Ger...

- ▶ Apariencia
- ▶ Ajustes comunes del módulo
- ▼ Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

El estudiante debe cumplir lo siguiente

Grupo

Añadir restricción

- Elegir...
- (Cualquier grupo)
- Ampliación

- ▶ Finalización de actividad

Restricciones de acceso

Añadir restricción ...

- Finalización de actividad: Los estudiantes deben (o no) completar alguna actividad.
- Fecha: Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada.
- Calificación: Los alumnos deben lograr una calificación específica.
- Grupo: Permitir sólo a estudiante que pertenezcan a un determinado grupo o a todos los grupos.
- Agrupamiento: Permitir sólo a estudiantes que pertenezcan a un grupo asociado a un agrupamiento.
- Perfil de usuario**: Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.
- Conjunto de restricciones: Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar

El estudiante cumplir lo siguiente

Añadir restricción ...

- Elegir...
 - Apellido(s)
 - Ciudad
 - Departamento
 - Dirección
 - Dirección de correo
 - ID AIM
 - ID MSN
 - ID Skype
 - ID Yahoo
 - Institución
 - Nombre
 - Número de ICQ
 - Número de ID
 - Página web
 - País
 - Teléfono
 - Teléfono móvil**
- es igual a
 - es igual a**
 - contiene
 - no contiene
 - comienza con
 - termina en
 - está vacío
 - no está vacío

Restricciones de acceso

Añadir restricción ...

Finalización de actividad

Los estudiantes deben (o no) completar alguna actividad.

Fecha

Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada.

Calificación

Los alumnos deben lograr una calificación específica.

Grupo

Permitir sólo a estudiante que pertenezcan a un determinado grupo o a todos los grupos.

Agrupamiento

Permitir sólo a estudiantes que pertenezcan a un grupo asociado a un agrupamiento.

Perfil de usuario

Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.

Conjunto de restricciones

Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar

El estudiante debe cumplir lo siguiente

Ninguno Sin ajustar

Añadir restricción ...

Añadir restricción ...

El estudiante debe cumplir lo siguiente

El estudiante debe cumplir **todas** las siguientes restricciones

Calificación Elegir...

debe ser \geq % Sin ajustar

debe ser $<$ %

Grupo Elegir...

Añadir restricción ...

Añadir restricción ...

Configuración interna de las actividades



Cuestionario



Tarea



Lección



Temporalización

Cuestionarios



Temporalización

Abrir cuestionario



26

febrero

2023

10

01



Habilitar

Cerrar cuestionario

23

enero

2023

23

59



Habilitar

Límite de tiempo



30

minutos

Habilitar

Cuando el tiempo ha terminado



El envío se realiza automáticamente

Lección



Disponibilidad

Disponible desde

17

marzo

2023

09

04



Habilitar

Fecha final

17

marzo

2023

09

04



Habilitar

Límite de tiempo



0

minutos

Habilitar

Temporalización

Tareas

Disponibilidad

Permitir entregas desde



4

octubre

2017

11

20



Habilitar

Fecha de entrega



27

octubre

2017

01

50



Habilitar

Fecha límite



26

febrero

2023

10

04



Habilitar

Recordarme calificar en



26

febrero

2023

10

04



Habilitar

Con las seleccionadas...

Opciones

Tareas por página

Filtro

Bloquear entregas

Ir

Bloquear entregas

Desbloquear entregas

Descargar los envíos seleccionados

Revertir la entrega al estado de borrador

Ampliar plazo

Todos

Sin filtro

Calificación rápida



Refuerzo

Cuestionarios

Calificación

Categoría de calificaciones



Sin categorizar

Calificación para aprobar



Intentos permitidos

Método de calificación



Sin límite

Calificación más alta

Sin límite

Sin límite

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Calificación más alta

Calificación más alta

Promedio de calificaciones

Primer intento

Último intento

Finalización de actividad

Rastreo de finalización



Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

Requerir ver

El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación

El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad

Requerir calificación aprobatoria



Requerir calificación aprobatoria O todos los intentos disponibles completados

Se espera finalizar en



26

febrero

2023

15

55



Habilitar

Cuestionarios

▼ Esquema

Página nueva ? Cada pregunta

Ver menos...

Método de navegación ? Libre

Cada pregunta

Nunca, todas las preguntas en una página

Cada pregunta

Cada 2 preguntas

Cada 3 preguntas

Cada 4 preguntas

Cada 5 preguntas

Cada 6 preguntas

Cada 7 preguntas

Cada 8 preguntas

Cada 9 preguntas

Cada 10 preguntas

Cada 11 preguntas

Cada 12 preguntas

Cada 13 preguntas

Cada 14 preguntas

Cada 15 preguntas

Cada 16 preguntas

Libre

Libre

Secuencial

Alumnado con Déficit de atención (TDA)

Cuestionarios

Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas



Sí



Comportamiento de las preguntas



Interactiva con varios intentos



Ver menos...

Habilitar la opción de rehacer en un intento



No



Cada intento se basa en el anterior



No



Modo adaptativo

Interactiva con varios intentos

Modo adaptativo

Modo adaptativo (sin penalización)

Retroalimentación diferida

Retroalimentación diferida con CBM

Retroalimentación inmediata

Retroalimentación inmediata con CBM

Modo Adaptativo con/sin penalización: el alumno responde a cada pregunta tantas veces como quiera, hasta llegar a la respuesta correcta.

Retroalimentación con CBM: basado en el grado de certeza del alumno.

Retroalimentación inmediata o diferida.

Cuestionarios

Finalización de actividad

Rastreo de finalización



Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

Requerir ver

El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación

El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad

Requerir calificación aprobatoria



Requerir calificación aprobatoria O todos los intentos disponibles completados

Se espera finalizar en



26 febrero 2023 15 55 Habilitar

Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

No indicar finalización de la actividad

Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada

Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

Calificación

Categoría de calificaciones



Sin categorizar

Calificación para aprobar



Intentos permitidos

Sin límite

Método de calificación



Calificación más alta

Preguntas para Cuestionarios

Elija un tipo de pregunta a agregar

PREGUNTAS

- Opción múltiple
Permite la selección de una o varias respuestas a partir de una lista predefinida.
- Verdadero/Falso
- Emparejamiento
- Respuesta corta
- Numérica
- Ensayo
- Arrastrar y soltar marcadores
- Arrastrar y soltar sobre texto
- Arrastrar y soltar sobre una imagen
- Calculada

Selec una imagen

- Calculada
- Calculada opción múltiple
- Calculada simple
- Elige la palabra perdida
- Emparejamiento aleatorio
- Fórmulas
- Respuestas anidadas (Cloze)
- STACK
- Teoría musical

OTRO

- Descripción

Agregar **Cancelar**

Preguntas para Cuestionarios: Emparejar

▼ Múltiples intentos

Penalización por cada intento incorrecto



30%

Pista 1



Acuérdate del significado de las siglas de algunas de las opciones

Opciones de la pista 1

Opciones *Borrar respuestas incorrectas* Mostrar el número de respuestas correctas

Pista 2



Opciones de la pista 2

Opciones *Borrar respuestas incorrectas* Mostrar el número de respuestas correctas

Añadir otra pista

Pistas: ayudas para resolver correctamente.

Preguntas para Cuestionarios: Opción múltiple

Retroalimentación como ayuda para resolver

▼ Respuestas

Elección 1	
	Financiación, Preproducción, Grabación, Mezcla, Mastering y Promoción
Calificación	100%
Retroalimentación	¡Correcto!

→

Elección 2	
	Financiación, Preproducción, Grabación, Mezcla, Creación y Promoción
Calificación	Ninguno
Retroalimentación	Ojo, que en esta lista falta una fase.

→

Elección 3	
	Mezcla, Grabación, Mastering, Promoción, Preproducción y Financiación
Calificación	Ninguno
Retroalimentación	¡Vaya, ¿Seguro que la producción de disco empieza por la mezcla? Antes hay que hacer muchas cosas...

Lecciones

Breve historia del sonido grabado I: Del fonógrafo al tocadiscos

PREVISUALIZAR EDICIÓN INFORMES CALIFICAR ENSAYOS

El inventor estadounidense Thomas Alva Edison anunció la invención de su primer Fonógrafo el 21 de noviembre de 1877, y mostró su dispositivo por primera vez ocho días después y lo patentó el 19 de febrero de 1878, al poco tiempo patentó el megáfono. Al principio se utilizaron cilindros de cartón recubiertos de papel de estaño, posteriormente se probó con cartón parafinado, para que finalmente aparezca en 1890 el cilindro de cera macizo, que terminó siendo el medio consolidado del invento. El cilindro de cera, era de mayor calidad y durabilidad, de allí su éxito comercial.



El fonógrafo utiliza un sistema de grabación mecánica analógica, en el cual las ondas sonoras, que pueden ser producidas por la voz u otros medios, son transformadas en vibraciones y éstas en un surco trazado de forma vertical en el cilindro, al que más tarde se le pasará una aguja que recogerá las vibraciones de los surcos de dicho cilindro. El Fonógrafo fue el primero que pudo, tanto grabar, como reproducir sonidos. Este aparato en un principio era popularmente conocido como "máquina parlante" del inglés *talking machine*.

Y la pregunta es la siguiente:

¿Cuál es la principal diferencia entre el Fonógrafo y el Fonoautógrafo?

- El Fonoautógrafo era mecánico y el Fonógrafo era completamente eléctrico
- El Fonógrafo permitía sólo la grabación, mientras que el Fonoautógrafo permitía la grabación y reproducción del sonido
- El Fonógrafo permitía grabar y reproducir sonido, mientras que el Fonoautógrafo sólo permitía la grabación.

Enviar

Lecciones

Breve historia del sonido grabado I: Del fonógrafo al tocadiscos ?

PREVISUALIZAR EDICIÓN INFORMES CALIFICAR ENSAYOS

El inventor estadounidense Thomas Alva Edison anunció la invención de su primer Fonógrafo el 21 de noviembre de 1877, y mostró su dispositivo por primera vez ocho días después y lo patentó el 19 de febrero de 1878, al poco tiempo patentó el megáfono. Al principio se utilizaron cilindros de cartón recubiertos de papel de estaño, posteriormente se probó con cartón parafinado, para que finalmente aparezca en 1890 el cilindro de cera macizo, que terminó siendo el medio consolidado del invento. El cilindro de cera, era de mayor calidad y durabilidad, de allí su éxito comercial.



El fonógrafo utiliza un sistema de grabación mecánica analógica, en el cual las ondas sonoras, que pueden ser producidas por la voz u otros medios, son transformadas en vibraciones y éstas en un surco trazado de forma vertical en el cilindro, al que más tarde se le pasará una aguja que recogerá las vibraciones de los surcos de dicho cilindro. El Fonógrafo fue el primero que pudo, tanto grabar, como reproducir sonidos. Este aparato en un principio era popularmente conocido como "máquina parlante" del inglés *talking machine*.

Y la pregunta es la siguiente:

¿Cuál es la principal diferencia entre el Fonógrafo y el Fonoautógrafo?

Su respuesta :

El Fonógrafo permitía grabar y reproducir sonido, mientras que el Fonoautógrafo sólo permitía la grabación.

Comentario:
Muy bien

Continuar

Lecciones

Breve historia del sonido grabado I: Del fonógrafo al tocadiscos

PREVISUALIZAR EDICIÓN INFORMES CALIFICAR ENSAYOS

COLAPSADO EXPANDIDO

Título de la página	Tipo de página	Saltos	Acciones
Fonoautógrafo	Opción múltiple	Página siguiente Esta página Esta página	 Añadir una nueva página...
Fonógrafo	Opción múltiple	Página siguiente Esta página Esta página	 Añadir una nueva página...
Gramófono	Emparejamiento	Página siguiente Esta página	 Añadir una nueva página...
Tocadiscos	Opción múltiple	Fin de la lección Fin de la lección Esta página Fin de la lección Esta página	 Añadir una nueva página...

- Añadir una nueva página...
- Añadir una nueva página...
- Añadir un final de ramificación
- Añadir un clúster
- Añadir un final de clúster
- Añadir una página de contenido
- Añadir una página de pregunta

Lecciones

Final de Ramificación: marca el final de la ramificación de una lección que se habrá iniciado con una página de contenido.

Añadir una nueva página...



Añadir una nueva página...

Añadir un final de ramificación

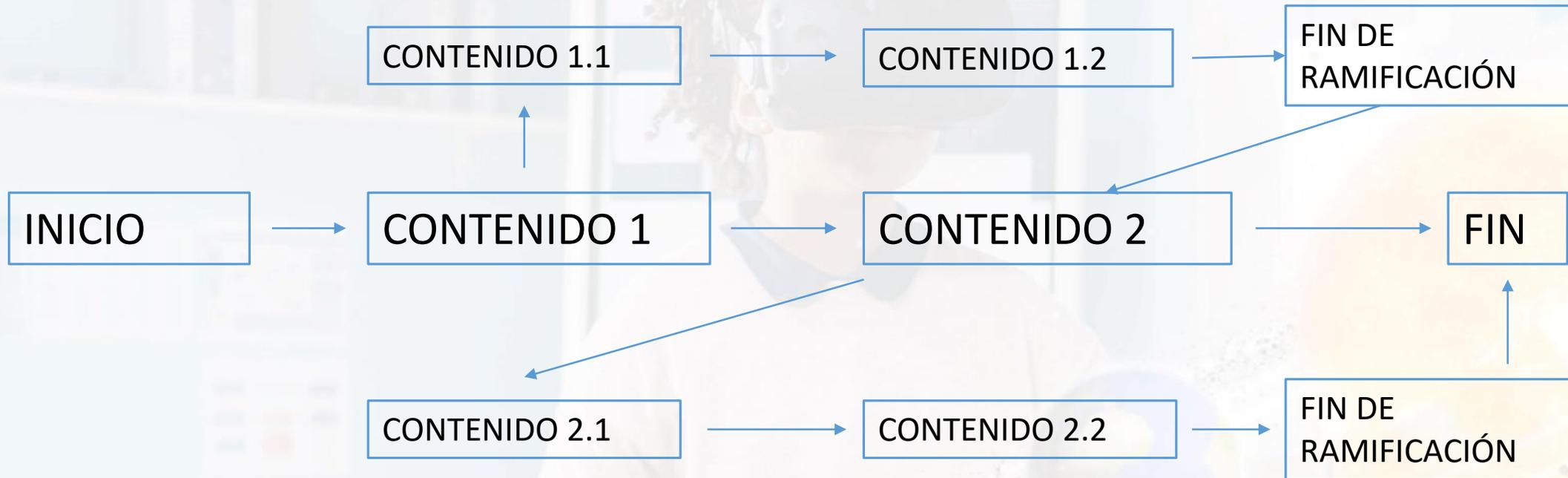
Añadir un clúster

Añadir un final de clúster

Añadir una página de contenido

Añadir una página de pregunta

Clúster: marca el inicio y el final de un conjunto de preguntas que el sistema mostrará de forma aleatoria a los estudiantes, sin un orden establecido.





OCULTO - ESPACIO DE AYUDA



INICIO



PREGUNTAS FRECUENTES



GUÍAS DE USO



DESCARGA DE CRITERIOS DE
EVALUACIÓN



GUÍA DE CONTENIDOS
ACCESIBLES



VIDEOTUTORIALES



COMUNIDAD TEAMS
EDUCAMOSCLM



BUENAS PRÁCTICAS



MÁS AYUDA

¡¡¡Muchas gracias!!!

